



Fls. Nº 43 Rubrica MG
Proc. Nº/ano 6053/22



Fis. Nº 44 Rubrica MG
Proc. Nº/ano 6053/22

Zimbra

Alunos aprovam práticas do novo projeto pedagógico da rede municipal de ensino de Valinhos

De : Elaine Reino Mori <errmori@valinhos.sp.gov.br> sex, 29 de abr de 2022 15:38

Assunto : Alunos aprovam práticas do novo projeto pedagógico da rede municipal de ensino de Valinhos 4 anexos

29-04-2022

Alunos aprovam práticas do novo projeto pedagógico da rede municipal de ensino de Valinhos

Os alunos da Rede Municipal de Ensino de Valinhos estão motivados após os primeiros contatos com o material didático do programa Mente Inovadora da Mind Lab. No mês de abril, os professores começaram a aplicar, em sala de aula, os jogos de raciocínio, com situações do dia a dia em abordagens lúdicas além das regras e lógicas da matemática. A ação integra o programa pedagógico da Prefeitura de Valinhos, por meio da Secretaria da Educação que busca oferecer reforço educacional com o retorno das aulas presenciais, e consequentemente, minimizar os impactos da Pandemia na aprendizagem.

“A aplicação na prática dos novos programas pedagógicos é importante para o desenvolvimento educacional dos nossos alunos. Se em 2021 o foco central da nossa administração foi na Saúde, pelo enfrentamento da grave Pandemia que o mundo ainda vive, o momento agora é de mais avanços e investimentos na Educação”, comentou a prefeita Capitã Lucimara.

Nesta semana, foi a vez dos alunos da EMEB (Escola Municipal de Educação Básica) Padre Leopoldo Petrus Van Liempt, no Jardim Recanto, começarem na prática o uso dessa inovação. “Este jogo de raciocínio é muito legal porque temos que decifrar os números que irão completar a cartela. Eu tenho um pouco de dificuldade em matemática e os jogos vão poder me ajudar a aprender mais, além de ser bem divertido”, disse Iago Vitor de Aguiar, de 12 anos, do 5º E.

Seu amigo de sala, David Silva Souza, de 12 anos, também gostou da novidade. “Estou achando diferente aprender a matemática desse jeito, a mágica dos números de uma forma bem legal. Não vejo a hora de jogar todos os tipos que têm no kit”.

A aluna Alice Alves Correia de Souza, de 11 anos, também do 5º E, disse que os jogos estão ajudando a dar mais concentração. “Eu não imaginava que um dia eu ia ter jogos como esses na minha escola, bem legais. Eu já gosto muito de matemática e agora estou aprendendo a decifrar as jogadas e vencer os desafios em todos os níveis”, contou.

A professora dos alunos do 5º E, Walkiria Alves Moreira Turimi, disse que os alunos estão bem entusiasmados com a aplicação dos jogos de raciocínio em sala de aula que permitem simular situações do cotidiano, como ganhar e perder, respeitar o outro, lidar com regras, gerenciar tempos e outros recursos. “Quando eles começaram, tiveram um pouco de dificuldade, mas rapidamente já avançaram nos níveis e estão mais concentrados nas atividades propostas. Além de serem estimulados a agir e pensar nas estratégias para vencer os jogos, o material também contribui para o

reforço escolar após o longo período que tiveram sem aulas presenciais", falou.

A professora Rita de Cássia Assis Rodrigues, do 5º B, também elogiou a introdução dos jogos da Mind Lab na rotina escolar. "Faz apenas uma semana que iniciamos o trabalho com eles por meio dos jogos e já dá para perceber uma maior motivação para o aprendizado. E a evolução também, pois em poucos dias eles já conseguiram diminuir o número de palpites para o acerto dos números. O trabalho em equipe para vencer os desafios é outro fator que ajuda a agir no coletivo", explicou a professora que utiliza os jogos ao menos duas vezes por semana.

"São materiais que vieram para contribuir, somar imensamente principalmente neste retorno presencial às salas de aula. As crianças ficam mais motivadas e ávidas de coisas novas e interessantes. O objetivo é aplicar todos os materiais do kit com o tempo e com qualidade. Nossa equipe de educadores é maravilhosa e está bem comprometida com os novos programas", ressaltou a coordenadora pedagógica da EMEB, Margarete de Souza Nadelman.

De acordo com a secretária de Educação, Claudineia Vendemiatti Serafim, a formação dos educadores está ocorrendo conforme o previsto. Além do programa Mente Inovadora da Mind Lab, a Secretaria da Educação também está implementando outros dois, o Majog e o Leitura em Minha Casa. Os programas estão começando a ser implementados e aplicados aos mais de 11.600 alunos matriculados nas EMEB's, CEMEI's (Centro Municipal de Educação Infantil) e EJA (Educação de Jovens e Adultos).

"A grande maioria das escolas de Ensino Fundamental já começou a desenvolver com os alunos o MindLab. Já para a aplicação do Majog, que também envolve conteúdos de matemática, os professores estão passando por formação essa semana, assim como para a implantação do Leitura em Minha Casa, no qual os educadores se preparam para dar início ao programa que visa estimular a leitura", explicou a secretária Claudineia.

A formação dos educadores vem sendo promovida desde o início de março, com todo o suporte pedagógico das empresas que ofereceram os programas e inclui formação continuada durante o ano letivo, além de plataforma online com os conteúdos e workshop presencial.

CRONOGRAMA FORMAÇÃO – MIND LAB, MAJOG E LEITURA EM MINHA CASA

MINDLAB - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA

04 de março - Reunião com a equipe gestora da EMEB Cecília Meireles sobre a implementação do Projeto de Vida – Mind Lab (EJA);
 07 de março - Formação com os Coordenadores Pedagógicos sobre o Projeto Mente Inovadora;
 09 e 14 de março - Formação com os Professores da Educação de Jovens e Adultos;
 15, 16, 17 e 19 de março - Formação inicial com os professores envolvidos com o Projeto Mente Inovadora;
 Abril - Início do projeto com os alunos da rede municipal;
 Formação continuada - 8 horas síncronas distribuídas durante o ano letivo, além de plataforma online com os conteúdos para formação assíncrona;
 31 de maio - Workshop presencial;
 29 de agosto - Workshop presencial;

MAJOG - Infantil I e II, 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

11 de março - Encontro com a equipe pedagógica da Secretaria da Educação;
 14 de abril - Formação com as equipes pedagógicas das escolas;

Final de abril/Começo de maio - Início do projeto com os alunos da rede municipal; Formação continuada - 4 oficinas presenciais ao longo do ano, específicas para cada série de atuação (sendo que duas já aconteceram entre os dias 25/04 e 28/04, na EMEB Dirce Antonio, no Jd. Alvorada);

LEITURA EM MINHA CASA - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA

4 de Abril - Formação com coordenadores sobre o projeto na Câmara Municipal de Valinhos;

Abril - Entrega das fichas de apoio ao professor;

2ª quinzena de Abril- Início do projeto com os alunos da rede municipal;

Formação continuada - 5 formações ao longo do ano, sendo 2 para todos os professores e 1 específica para cada segmento (infantil, fundamental anos iniciais e fundamental anos finais);

31 de maio - Os Conceitos, Revisitação, e Aprendendo com a Prática na Sala de Aula;

30 de junho - Leitura e Literatura /Texto Literário – Arte da Palavra;

2º semestre - A Literatura e o papel do professor mediador / As etapas da Leitura – Pré-leitura, Leitura descoberta, pós leitura;

--

Elaine Reino Mori

Jornalista

Departamento de Comunicação

Prefeitura de Valinhos

Fones:3849-8108 e 3869-3792



Alunos do 5º 'E' da EMEB Padre Leopoldo Petrus Van Liempt, em Valinhos, durante atividades com o Mind Lab (4) .jpeg

118 KB



Alunos do 5º 'E' da EMEB Padre Leopoldo Petrus Van Liempt, em Valinhos, durante atividades com o Mind Lab (3) .jpeg

171 KB



Alunos do 5º 'E' da EMEB Padre Leopoldo Petrus Van Liempt, em Valinhos, durante atividades com o Mind Lab (2) .jpeg

153 KB



Alunos do 5º 'E' da EMEB Padre Leopoldo Petrus Van Liempt, em Valinhos, durante atividades com o Mind Lab.jpeg

216 KB

RESULTADOS SARESP 2021



PREFEITURA DE
VALINHOS

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO

SARESP

Sobre os resultados

O SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) visa produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista, visando orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional.

Em 2021, foram avaliados estudantes dos 5^{os} e 9^{os} anos do Ensino Fundamental, por meio de provas com questões de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza. Os resultados do SARESP foram divulgados por meio de boletins, que trazem as informações de cada escola individualmente e tem o objetivo de apoiar o acompanhamento do trabalho pedagógico e fornecer subsídios aos projetos e ações de recuperação e aprofundamento das escolas.

A Secretaria da Educação, visando compreender os resultados do município como um todo, utilizou dos boletins de resultados de cada Unidade Educacional para reunir os dados de todos os alunos que realizaram a prova. Além da média geral do município, é possível a análise do percentual de alunos que estão abaixo do nível básico, nível básico, nível adequado e nível avançado.

QUADRO 1 – DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

CLASSIFICAÇÃO	NÍVEL	DESCRIÇÃO
Insuficiente	Abaixo do Básico	Os alunos, neste nível, demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, das competências e das habilidades desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.
Suficiente	Básico	Os alunos, neste nível, demonstram domínio mínimo dos conteúdos, das competências e das habilidades, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular no ano/série subsequente.
	Adequado	Os alunos, neste nível, demonstram domínio pleno dos conteúdos, das competências e das habilidades desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.
Avançado	Avançado	Os alunos, neste nível, demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, das competências e das habilidades acima do requerido para o ano/série escolar em que se encontram.

Fonte: Boletim SARESP 2021.

Considerando as características socioeconômicas das comunidades em que as Unidades Escolares estão inseridas, as escolas também foram divididas em rurais e urbanas, possibilitando uma análise ampliada da aprendizagem no município de Valinhos.

Os dados podem ser comparados com a média dos municípios do estado, com a média dos municípios da região metropolitana de Campinas e com a média dos municípios que compõe a diretoria de ensino na qual Valinhos faz parte.

RESULTADOS 5º ANO

A apresentação dos resultados do 5º ano oferece um comparativo dos resultados do município de Valinhos com os municípios da rede estadual, da RMC (região metropolitana de Campinas) e Diretoria de Ensino (Campinas Oeste).

Um segundo comparativo, permite a comparação dos dados do município como um todo, com as escolas rurais e urbanas de Valinhos, da forma que segue:

- Rurais:
 - EMEB PROFESSORA EDINA APARECIDA BAMPA DA FONSECA
 - EMEB PROFESSORA FANY MOLETA
 - EMEB HORACIO DE SALLES CUNHA
- Urbanas:
 - EMEB PROFESSORA ALICE SULLI NONATO
 - EMEB VICE-PREFEITO ANTONIO MAMONI
 - EMEB ANTONIO PERSEGHETTI
 - EMEB CARLOS DE CARVALHO VIEIRA BRAGA
 - EMEB CECILIA MEIRELES
 - EMEB DOM BOSCO
 - EMEB GOVERNADOR ANDRE FRANCO MONTORO
 - EMEB PREFEITO JERONYMO ALVES CORREA
 - EMEB JORGE BIERRENBACH DE CASTRO
 - EMEB LUIZ ANTONIAZZI
 - EMEB PROFESSORA MARLI APARECIDA BORELLI BAZETTO
 - EMEB PADRE LEOPOLDO PETRUS VAM LIEMPT

Língua Portuguesa

A tabela a seguir apresenta os resultados obtidos em Língua Portuguesa por Valinhos, comparando com os demais municípios:

TABELA 1 – Resultados do SARESP em Língua Portuguesa – 5º ano

	Língua Portuguesa			
	Rede Estadual	RMC	Diretoria de Ensino	Valinhos
Média	198,2	198,8	193,3	206,0
% Abaixo do básico	19	18,4	21,5	11,8
% Básico	32,4	32,9	34,7	34,2
% Adequado	32,8	32,6	30,2	36,1
% Avançado	15,8	16,1	13,6	17,9

A rede municipal de Valinhos apresentou média superior aos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino. O percentual dos alunos abaixo do básico foi menor e o percentual dos alunos no nível avançado foi superior as médias do estado e das regiões que Valinhos pertence.

TABELA 2 – Resultados das escolas de Valinhos em Língua Portuguesa – 5º ano

Língua Portuguesa			
	Valinhos	Zona Rural	Zona Urbana
Média	206,0	186,7	208,4
% Abaixo do básico	11,8	21,7	10,6
% Básico	34,2	48,0	32,5
% Adequado	36,1	17,7	38,4
% Avançado	17,9	12,8	18,6

Os resultados demonstram que os alunos da zona rural apresentaram rendimento abaixo na comparação com os alunos da zona urbana, o que ressalta a necessidade de ações para o desenvolvimento de habilidades de alfabetização e letramento com esse alunado. Espera-se que os projetos de reforço e recuperação da aprendizagem, aliado ao desenvolvimento do projeto “Leitura em Minha Casa” proporcione um avanço na aprendizagem de Língua Portuguesa.

Matemática

A tabela a seguir apresenta os resultados obtidos em Matemática por Valinhos, comparando com os demais municípios:

TABELA 3 – Resultados do SARESP em Matemática – 5º ano

Matemática				
	Rede Estadual	RMC	Diretoria de Ensino	Valinhos
Média	210,2	211,6	205,3	216,1
% Abaixo do básico	25,1	24,1	28,4	20,3
% Básico	36,5	36,5	37,4	39,8
% Adequado	28,4	29,1	26,3	30,9
% Avançado	9,9	10,3	7,9	9,0

A rede municipal de Valinhos apresentou média superior aos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino. O percentual dos alunos abaixo do básico foi menor que as médias do estado e das regiões que Valinhos pertence.

Apesar de estar com um percentual menor no comparativo, há um número significativo dos alunos abaixo do nível básico (20,3%). Espera-se que os projetos de reforço e recuperação de aprendizagem, aliado ao desenvolvimento do projeto Mente Inovadora e MAJOG, proporcione um avanço no aprendizado de Matemática.

TABELA 4 – Resultados das escolas de Valinhos em Matemática – 5º ano

Matemática			
	Valinhos	Zona Rural	Zona Urbana
Média	216,1	204,1	217,6
% Abaixo do básico	20,3	28,4	19,3
% Básico	39,8	40,0	39,8
% Adequado	30,9	24,0	31,7
% Avançado	9,0	7,6	9,2

Os resultados demonstram que os alunos da zona rural apresentaram rendimento abaixo na comparação com os alunos da zona urbana, o que ressalta a necessidade de ações para o desenvolvimento de habilidades de matemáticas com esse alunado.

Ciências da Natureza

A tabela a seguir apresenta os resultados obtidos em Ciências da Natureza por Valinhos, comparando com os demais municípios:

TABELA 5 – Resultados do SARESP em Ciências da Natureza – 5º ano

Ciências da Natureza				
	Rede Estadual	RMC	Diretoria de Ensino	Valinhos
Média	217,7	217,8	211,6	233,4
% Abaixo do básico	19,1	18,7	22,2	8,5
% Básico	34,6	34,8	35,7	33,5
% Adequado	34,8	35,4	33,2	42,7
% Avançado	11,5	11,2	8,9	15,4

A rede municipal de Valinhos apresentou média superior aos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino. O percentual dos alunos abaixo do básico foi menor e o percentual dos alunos no nível avançado foi superior as médias do estado e das regiões que Valinhos pertence.

TABELA 6 – Resultados das escolas de Valinhos em Ciências da Natureza – 5º ano

	Ciências da Natureza		
	Valinhos	Zona Rural	Zona Urbana
Média	233,4	222,1	234,8
% Abaixo do básico	8,5	18,5	7,2
% Básico	33,5	27,7	34,2
% Adequado	42,7	42,4	42,7
% Avançado	15,4	11,4	15,9

Os resultados demonstram que, apesar dos alunos da zona rural apresentarem rendimento abaixo na comparação com os alunos da zona urbana, os mesmos apresentaram desempenho médio superior às médias dos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino.

RESULTADOS 9º ANO

A apresentação dos resultados do 9º ano oferece um comparativo dos resultados do município de Valinhos com os municípios da rede estadual, da RMC (região metropolitana de Campinas) e Diretoria de Ensino (Campinas Oeste).

Um segundo comparativo, permite a comparação dos dados do município como um todo, com as escolas rurais e urbanas de Valinhos, da forma que segue:

- Rurais:
 - EMEB PROFESSORA EDINA APARECIDA BAMPA DA FONSECA
 - EMEB HORACIO DE SALLES CUNHA
 - EMEB WALDOMIRO MAYR

- Urbanas:
 - EMEB VICE-PREFEITO ANTONIO MAMONI
 - EMEB CECILIA MEIRELES
 - EMEB GOVERNADOR ANDRE FRANCO MONTORO
 - EMEB PREFEITO JERONYMO ALVES CORREA
 - EMEB JORGE BIERRENBACH DE CASTRO
 - EMEB LUIZ ANTONIAZZI
 - EMEB PROFESSORA MARLI APARECIDA BORELLI BAZETTO
 - EMEB GOVERNADOR ORESTES QUERCIA

Língua Portuguesa

A tabela a seguir apresenta os resultados obtidos em Língua Portuguesa por Valinhos, comparando com os demais municípios:

TABELA 7 – Resultados do SARESP em Língua Portuguesa – 9º ano

Língua Portuguesa				
	Rede Estadual	RMC	Diretoria de Ensino	Valinhos
Média	241,3	244,3	238,6	257,3
% Abaixo do básico	19,4	17,2	21,2	9,5
% Básico	56,8	57,4	57,2	55,6
% Adequado	20,8	21,9	19,3	29,8
% Avançado	3,1	3,6	2,4	5,2

A rede municipal de Valinhos apresentou média superior aos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino. O percentual dos alunos abaixo do básico foi menor e o percentual dos alunos no nível avançado foi superior as médias do estado e das regiões que Valinhos pertence.

TABELA 8 – Resultados das escolas de Valinhos em Língua Portuguesa – 9º ano

Língua Portuguesa			
	Valinhos	Zona Rural	Zona Urbana
Média	257,3	245,9	259,2
% Abaixo do básico	9,5	13,0	8,8
% Básico	55,6	66,7	53,7
% Adequado	29,8	18,8	31,7
% Avançado	5,2	1,4	5,8

Vale ressaltar que, apesar dos alunos da zona rural apresentaram rendimento abaixo na comparação com os alunos da zona urbana, os mesmos apresentaram desempenho médio superior às médias dos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino.

Matemática

A tabela a seguir apresenta os resultados obtidos em Matemática por Valinhos, comparando com os demais municípios:

TABELA 9 – Resultados do SARESP em Matemática – 9º ano

Matemática				
	Rede Estadual	RMC	Diretoria de Ensino	Valinhos
<u>Média</u>	246,7	250,3	243,4	263,4
% Abaixo do básico	34,2	31,2	36,1	19,6
% Básico	51,5	53	51,3	58,9
% Adequado	12,5	13,8	11,2	18,7
% Avançado	1,8	2	1,3	2,8

A rede municipal de Valinhos apresentou média superior aos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino. O percentual dos alunos abaixo do básico foi menor e o percentual dos alunos no nível avançado foi superior as médias do estado e das regiões que Valinhos pertence.

Apesar de estar com um percentual menor no comparativo, há um número significativo dos alunos abaixo do nível básico (19,6%). Espera-se que os projetos de reforço e recuperação de aprendizagem, aliado ao desenvolvimento do projeto Mente Inovadora e MAJOG, proporcione um avanço no aprendizado de matemática.

TABELA 10 – Resultados das escolas de Valinhos em Matemática – 9º ano

Matemática			
	Valinhos	Zona Rural	Zona Urbana
Média	263,4	257,8	264,3
% Abaixo do básico	19,6	27,5	18,3
% Básico	58,9	55,1	59,6
% Adequado	18,7	13,0	19,6
% Avançado	2,8	4,3	2,5

Os resultados demonstram que, apesar dos alunos da zona rural apresentaram rendimento abaixo na comparação com os alunos da zona urbana, os mesmos apresentaram desempenho médio superior às médias dos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino.

Ciências da Natureza

A tabela a seguir apresenta os resultados obtidos em Ciências da Natureza por Valinhos, comparando com os demais municípios:

TABELA 11 – Resultados do SARESP em Ciências da Natureza – 9º ano

Ciências da Natureza				
	Rede Estadual	RMC	Diretoria de Ensino	Valinhos
Média	263,9	268,4	262	282,3
% Abaixo do básico	23,5	20,7	24,2	13,6
% Básico	50,4	50,7	51,5	48,8
% Adequado	21,1	23	19,8	29,9
% Avançado	5	5,7	4,5	7,7

A rede municipal de Valinhos apresentou média superior aos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino. O percentual dos alunos abaixo do básico foi menor e o percentual dos alunos no nível avançado foi superior as médias do estado e das regiões que Valinhos pertence.

TABELA 12 – Resultados das escolas de Valinhos em Ciências da Natureza – 9º ano

Ciências da Natureza			
	Valinhos	Zona Rural	Zona Urbana
Média	282,3	279,6	282,8
% Abaixo do básico	13,6	12,1	13,9
% Básico	48,8	53,0	48,1
% Adequado	29,9	26,3	30,5
% Avançado	7,7	8,5	7,6

Os resultados demonstram que, apesar dos alunos da zona rural apresentarem rendimento abaixo na comparação com os alunos da zona urbana, os mesmos apresentaram desempenho médio superior às médias dos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino.

Fls. Nº	58	Rubrica	MG
Proc. Nº/ano	6053/22		

educacao@valinhos.sp.gov.br

Zimbra

Programa Leitura em Minha Casa avança nas escolas da rede municipal de Valinhos

De : Elaine Reino Mori <errmori@valinhos.sp.gov.br> qua, 22 de jun de 2022 13:16

Assunto : Programa Leitura em Minha Casa avança nas escolas da rede municipal de Valinhos

9 anexos

22-06-22

Programa Leitura em Minha Casa avança nas escolas da rede municipal de Valinhos

Além do ganho de qualidade na educação, programa contribui de forma decisiva para a recuperação do conteúdo prejudicado durante os anos críticos da Pandemia

Desde que foi lançado pela Prefeitura de Valinhos, em abril deste ano, o Programa Leitura em Minha Casa já abrange todas as unidades da rede municipal de ensino levando aos alunos das CEMEI's (Centro Municipal de Educação Infantil), do ensino Infantil I e II e também das EMEB's (Escola Municipal de Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais) do 2º ano 9º ano, além da EJA (Educação de Jovens e Adultos), uma nova dinâmica de aprendizado na metodologia de ensino.

O programa de estímulo à leitura, dentro e fora das salas de aula, pelo qual todos os educadores da rede já passaram por diversas formações e até o final do ano por outras com acompanhamento da Editora Ciranda Cultural, parceira da Secretaria da Educação na sua aplicação, tem se tornado um importante aliado no aprendizado de todas as faixas etárias.

A prefeita Capitã Lucimara destaca que, assim como o Leitura em Minha Casa, a Prefeitura implementou outros dois importantes programas pedagógicos a partir de abril, sendo o 'Mente Inovadora' da Mind Lab, e Majog, ambos aplicados a partir de jogos de raciocínio voltados ao desenvolvimento da matemática e sociabilização.

"A implantação dos novos programas educacionais, além de serem um ganho importante no desenvolvimento dos alunos, complementa o trabalho para a recuperação do conteúdo dos últimos anos, prejudicados pela Pandemia. Especificamente o Leitura em Minha Casa, que tem como objetivo incentivar o gosto pela leitura e pelo saber, vai ao encontro de uma das principais diretrizes do Ministério da Educação, dentro da Base Nacional Curricular, contribuindo na política de formação de leitores, na democratização do acesso a livros pelos alunos, seus pais e na didática oferecida pelos professores", diz a prefeita.

Para a aplicação do Leitura em Minha Casa nas unidades são utilizados por cada aluno um kit contendo 8 livros e guia de apoio pedagógico ao professor. Além disso, a empresa oferece suporte e formação continuada aos docentes, uso da plataforma digital, outras ações.

"Logo que souberam da novidade, os alunos ficaram maravilhados ao ter contato com os livros e saber que seriam deles. Tal ação é primordial para o incentivo à leitura. Neste primeiro semestre, algumas escolas tiveram a oportunidade de vivenciar contações de histórias por meio do projeto e as equipes pedagógicas das unidades escolares vêm desenvolvendo projetos encantadores junto aos alunos", destaca a

Fls. Nº	59	Rubrica	MG
Proc. Nº/ano	0053/22		

secretária de Educação, Claudineia Vendemiatti Serafim.

A professora de Português da EMEB Cecília Meirelles, no Jardim Paraíso, Silvia Helena Rufino avalia como um avanço a introdução do Leitura em Minha Casa na rede municipal de ensino, pois o projeto atende a um anseio dos professores que tinham dificuldades por não terem vários exemplares do mesmo livro para trabalhar com a classe toda.

“Como esse programa trouxe livros para atender a todos os alunos conseguimos dar uma dinamicidade, discutir juntos os assuntos relacionados ao tema e pertinentes à idade deles, além de trabalhar com o conteúdo da língua portuguesa. A leitura em sala de aula também tem propiciado momentos de reflexão bastante interessantes, de conflitos que vivenciam”, explicou a professora. “O programa chegou em boa hora, no momento que trabalhamos a recuperação dos conteúdos na pandemia, desde que retornamos às aulas presenciais”, fala.

Os alunos também aprovaram o kit de livros e o trabalho em sala de aula. “É legal porque a gente lê o livro junto com a professora, com todos da sala, e é mais fácil de entender. Fazia muito tempo que eu não lia livros e agora estou voltando a me interessar com a novidade do Leitura em Minha Casa. Os livros são bem legais”, conta Maria Eduarda Vergueiro dos Santos, 13 anos, do 8º C.

Da mesma opinião é o aluno João Henrique Cizoto Ramalho, de 13 anos, também do 8º C. “A nossa professora está ajudando a gente a ler os livros e conhecer novas palavras. As histórias são legais e acho esse trabalho é bem importante. Estou gostando”, conta.

A coordenadora do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais (1º ao 5º ano), Rosimeire Zagui, avalia que o Leitura em Minha Casa está sendo muito bem aceito pelos educadores e alunos. “Ele traz uma nova realidade pois dá a oportunidade de todos os alunos terem os mesmos livros para serem desenvolvidos ao mesmo tempo. Já temos um grande acervo de livros nas escolas, mas agora há uma nova perspectiva de praticarem juntos a leitura, facilita a compreensão e discussão dos mesmos temas, e ainda podem levar o kit para casa e ler com a família”, explica.

CRONOGRAMA FORMAÇÃO – MIND LAB, MAJOG E LEITURA EM MINHA CASA

MINDLAB - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA

04 de março - Reunião com a equipe gestora da EMEB Cecília Meireles sobre a implementação do Projeto de Vida – Mind Lab (EJA);
 07 de março - Formação com os Coordenadores Pedagógicos sobre o Projeto Mente Inovadora;
 09 e 14 de março - Formação com os Professores da Educação de Jovens e Adultos;
 15, 16, 17 e 19 de março - Formação inicial com os professores envolvidos com o Projeto Mente Inovadora;
 Abril - Início do projeto com os alunos da rede municipal;
 Formação continuada - 8 horas síncronas distribuídas durante o ano letivo, além de plataforma online com os conteúdos para formação assíncrona;
 31 de maio - Workshop presencial;
 29 de agosto - Workshop presencial;

MAJOG - Infantil I e II, 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

11 de março - Encontro com a equipe pedagógica da Secretaria da Educação;
 14 de abril - Formação com as equipes pedagógicas das escolas;
 Final de abril/Começo de maio - Início do projeto com os alunos da rede municipal;

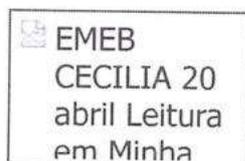
Fis. N°	60	Rubrica	MG
---------	----	---------	----

Proc. N°/ano	6053/22
--------------	---------

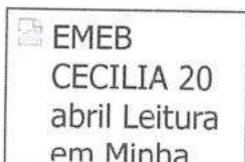
4 de Abril - Formação com coordenadores sobre o projeto na Câmara Municipal de Valinhos;
 Abril - Entrega das fichas de apoio ao professor;
 2ª quinzena de Abril- Início do projeto com os alunos da rede municipal;
 Formação continuada - 5 formações ao longo do ano, sendo 2 para todos os professores e 1 específica para cada segmento (infantil, fundamental anos iniciais e fundamental anos finais);
 31 de maio - Os Conceitos, Revisitação, e Aprendendo com a Prática na Sala de Aula;
 30 de junho - Leitura e Literatura /Texto Literário – Arte da Palavra;
 2º semestre - A Literatura e o papel do professor mediador / As etapas da Leitura – Pré-leitura, Leitura descoberta, pós leitura;

--

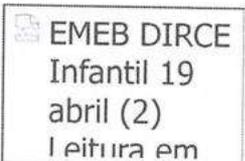
Elaine Reino Mori
 Jornalista
 Departamento de Comunicação
 Prefeitura de Valinhos
 Fones:3849-8108 e 3869-3792



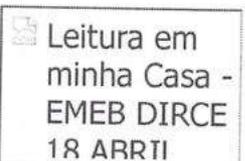
EMEB CECILIA 20 abril Leitura em Minha Casa (1).jpeg
 183 KB



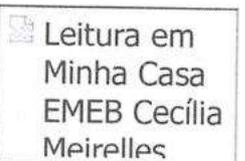
EMEB CECILIA 20 abril Leitura em Minha Casa (1).jpg
 107 KB



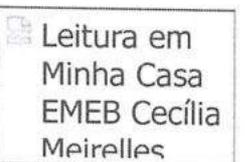
EMEB DIRCE Infantil 19 abril (2) Leitura em Minha Casa.jpeg
 123 KB



Leitura em minha Casa - EMEB DIRCE 18 ABRIL (3).jpg
 159 KB



Leitura em Minha Casa EMEB Cecília Meirelles 22-6-22 (1).jpg
 3 MB



Leitura em Minha Casa EMEB Cecília Meirelles 22-6-22 (4).jpg
 2 MB

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: EDUARDO LEANDRO DE QUEIROZ E SOUZA. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 4-F0PH-E3LN-7BU9-7NOO

Fis. Nº	69	Rubrica	ME
Proc. Nº/ano	6093/22		

 Leitura em
Minha Casa
EMEB Cecília
Meirelles

**Leitura em Minha Casa EMEB Cecília Meirelles 22-6-22
(5).jpg**
3 MB

 Leitura em
Minha Casa
EMEB Cecília
Meirelles

**Leitura em Minha Casa EMEB Cecília Meirelles 22-6-22
(10).jpg**
3 MB

 Leitura em
Minha Casa
EMEB Cecília
Meirelles

**Leitura em Minha Casa EMEB Cecília Meirelles 22-6-22
(11).jpg**
3 MB

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: EDUARDO LEANDRO DE QUEIROZ E SOUZA. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 4-F0PH-E3LN-7BU9-7NOO