



Fls. n°	Rubrica
Proc. n°	

Fls. Nº	01	Rubrica	le
- 6053 / 2022			

O PROJETO LEITURA EM MINHA CASA trabalha com as habilidades referentes à leitura e escrita.

Uma das dificuldades detectadas com o distanciamento do espaço escolar, durante o período de pandemia, foi em relação ao processo de alfabetização, prejudicando o desenvolvimento das habilidades referentes à leitura e escrita.

É fundamental que a criança reconheça sua língua materna e construa por meio dela sua própria identidade, reconhecendo assim a comunidade da qual faz parte. Dessa forma, se fez necessária a aquisição de livros diversos de literatura infantil e infanto-juvenil atendendo diferentes faixas etárias, de acordo com o ano escolar em que o aluno está frequentando, para incentivá-los e inseri-los por meio de projetos e da prática diária de sala de aula no mundo da leitura e das descobertas que ela nos proporciona.

A metodologia utilizada mescla estudos teóricos e a prática pedagógica. Propõe discussões e reflexões teóricas e situações concretas de aprendizagem da leitura, como a ativação do conhecimento prévio, a descoberta de relações textuais e do prazer estético e o preenchimento dos espaços vazios presentes nos textos literários.

O trabalho com literatura contribui não só para o aprimoramento do leitor literário, mas também para uma formação mais humanizada, mais consciente tanto do indivíduo como do cidadão que está sendo preparado para atuar de forma adulta na sociedade. Porém, tais leituras deverão ser acompanhadas da mediação do professor e de formação prévia para utilização de material tão rico da literatura brasileira e estrangeira.

Haverá formação continuada dos profissionais da Educação, que serão realizadas de acordo com cronograma a ser elaborado pelo Departamento Pedagógico da Secretaria da Educação.

O Conselho Municipal de Educação, na esfera de sua competência, acompanhará e avaliará a execução dos projetos educacionais, principalmente por serem experiências inovadoras na área da Educação Municipal, através da participação de seus representantes na Comissão de implementação, acompanhamento e avaliação por segmento de ensino (Educação Infantil, Ensino

le



Fls. n°	Rubrica
Proc. n°	

Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais e EJA) de cada projeto que serão constituídas pela Secretaria de Educação para essa finalidade.

Fls. n°	02	Rubrica	ll
Proc. n°			
- 6053 / 2022			

À COORDENADORIA DE PROTOCOLO GERAL/GP

P.R.A., conclusos, retornar à **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**, para continuidade das providências.

SE, em 14 de março de 2022.

Prof. Cleber Ricardo Magdalena
Secretaria de Educação
Secretário



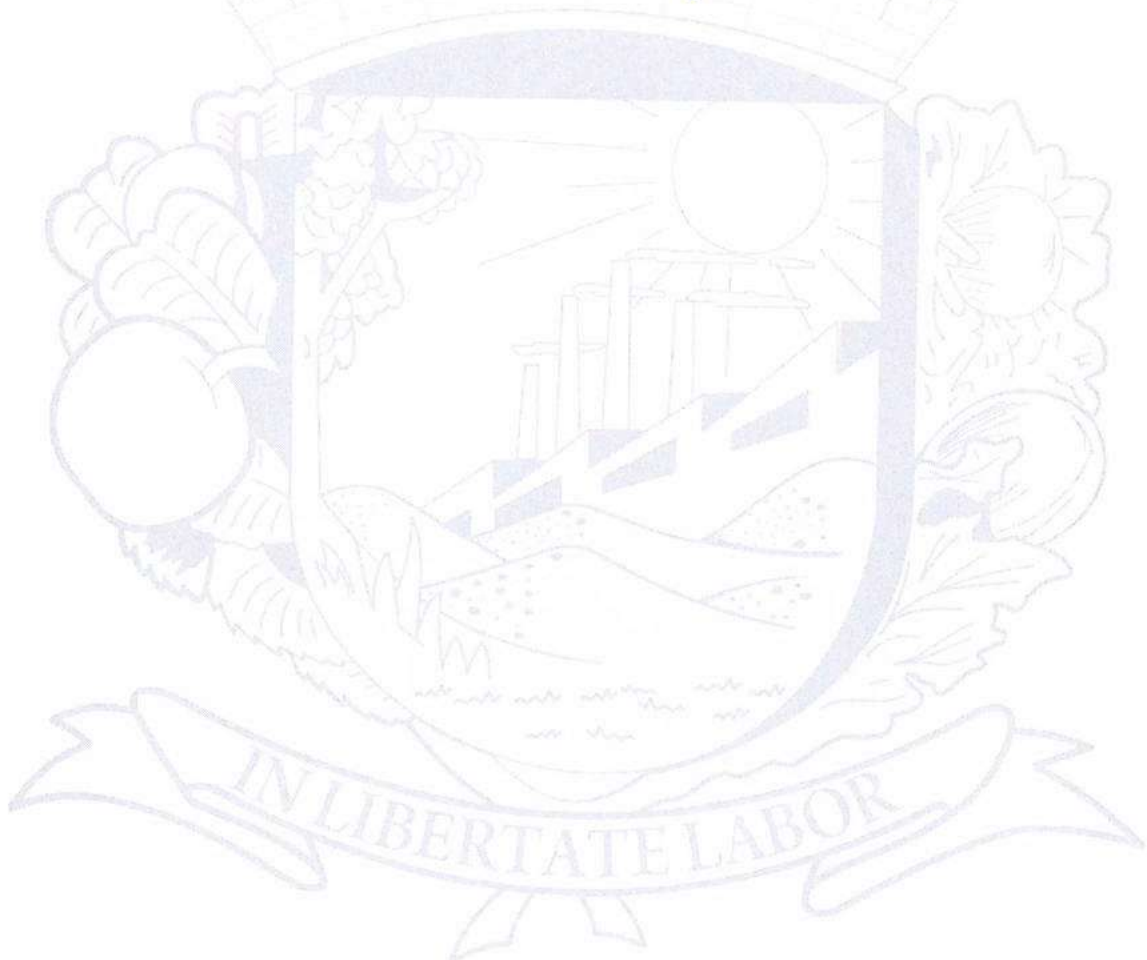
PREFEITURA DE
VALINHOS

Fls. nº	03	Rubrica	<i>u</i>
Proc. nº /ano	6053/22		

PARA PROVIDÊNCIAS

Em 14 de março de 2022, faço estes autos conclusos à (ao)
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO.

[Handwritten signature]
Érica Cristina Franco de Lima
Coordenação do Protocolo Geral/Gabinete da Prefeita
PORTARIA G.P. Nº 01, de 31 de Janeiro de 2022.



RECEBI
em 15/03/22 às 11:15
MG
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO




Fls. n°	04	Rubrica	MG
Proc. n°	6053/2022		

À DIRETORIA PEDAGÓGICA

Tendo em vista o planejamento da execução do **Projeto Leitura em Minha Casa**, encaminha-se à Diretoria Pedagógica para que sejam encartados os seguintes documentos:

1. Publicação oficial da Comissão responsável pela implementação, acompanhamento e avaliação do Projeto;
2. Planilha de recebimento de entrega dos materiais para as Unidades Educacionais assinada pela escola;
3. Cronograma das formações dos coordenadores e professores da Rede Municipal visando a execução do Projeto, elaborado pela Diretoria Pedagógica (Coordenadoria Pedagógica) e gravações em mídia;
4. Relatórios, registros dos encontros formativos realizados com a equipe pedagógica da Secretaria da Educação e com os professores e coordenadores da rede, com as respectivas listas de presença dos participantes;
5. Relatório de entrega dos materiais para os alunos;
6. Registros da aplicação dos Projetos nas Unidades Educacionais (relatórios, fotos);
7. Relatório de leitura dos indicadores de resultados das avaliações externas, SARESP/SAEB e a maneira como os fundamentos do Projeto Leitura em Minha Casa podem contribuir no desenvolvimento / recomposição dos conteúdos aprendizagem, habilidades e competências nas matrizes de referência das mencionadas avaliações externas.

S.E., 15 de março de 2022.


Cleber Ricardo Magdalena
Secretaria da Educação
Secretário



REDE Nº 26/2022

ASSUNTO: ENTREGA DO MATERIAL DO PROJETO MINDLAB

Prezada Equipe Gestora!

Bom dia!!

Pela presente, informamos que demos inicio a entrega do material do Projeto MindLab. Solicitamos que armazenem em local apropriado e não façam a entrega aos alunos e professores, até que a Secretaria de Educação estabeleça o início das formações para coordenadores pedagógicos e professores das unidades educacionais.

OBS: Favor aguardar as orientações do Departamento Pedagógico da SE

03/02/2022

Prof. Cleber Ricardo Magdalena
Secretaria da Educação
Secretário

Zimbra

Educadores da rede municipal iniciam capacitação para aplicação dos novos projetos pedagógicos

De : Elaine Reino Mori <errmori@valinhos.sp.gov.br> qui, 10 de mar de 2022 09:06
Assunto : Educadores da rede municipal iniciam capacitação para aplicação dos novos projetos pedagógicos 2 anexos

10-03-2022

Educadores da rede municipal iniciam capacitação para aplicação dos novos projetos pedagógicos

Os coordenadores pedagógicos das EMEBs (Escolas Municipais de Educação Básica) da Rede Municipal de Ensino de Valinhos participaram da formação para a implementação de um dos três novos projetos pedagógicos que foram adotados pela Prefeitura, por meio da Secretaria da Educação, o Mente Inovadora da Mind Lab, cuja empresa é líder mundial em pesquisa e desenvolvimento de tecnologia educacionais inovadoras para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais, emocionais e éticas empregadas nos materiais pedagógicos.

“Os outros dois projetos, Majog e Leitura em Minha Casa (Ciranda Cultural), também incluem a programação de formações a serem fornecidas pelas empresas aos profissionais de Educação de Valinhos, que diariamente acompanham os 11.600 alunos matriculados nos CEMEI's (Centro Municipal de Educação Infantil), nas EMEB's (Escola Municipal de Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais) e EJA (Educação de Jovens e Adultos). Estamos confiantes que a implementação pedagógica a partir destes novos projetos será importante para o crescimento educacional de nossos alunos e a elevação da qualidade da Educação da nossa cidade”, destacou a prefeita Capitã Lucimara.

Nesta segunda-feira (7) participaram da formação 38 coordenadores de 31 Escolas Municipais de Educação Básica. A reunião, de forma online, foi com Renata Batista Minéo, supervisora pedagógica da Mind Lab, sobre a metodologia do programa Mente Inovadora, os projetos que o integram e como aplicar a metodologia com os alunos, incluindo dinâmica de um dos jogos que serão aplicados em sala de aula pelos professores. Já no último dia 4, foi a vez da equipe gestora da EMEB Cecília Meireles, no Jardim Paraíso, participar da apresentação do material a ser aplicado para a EJA chamado de Projeto de Vida, com a presença de Silvia Comelli Ribeiro, consultora de Produção de Conteúdos e Tecnologias Educacionais da Mind Lab.

Para os coordenadores, a capacitação oferecida pelos representantes do programa Mente Inovadora está sendo primordial para o conhecimento da proposta pedagógica, dos conteúdos e da dinâmica dos jogos que integram os kits de materiais dos professores e alunos.

A coordenadora do Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano), Leandra Rechi de Moraes, da EMEB Carlos de Carvalho Vieira Braga, disse que o novo material vai agregar no dia a dia dos alunos. Segundo a coordenadora Leandra, que atua na gestão da unidade escolar há 4 anos, envolvendo uma equipe de 20 professores e 342 alunos, “trata-se de um material que irá nos auxiliar, no intuito de amenizar as defasagens causadas pelo ensino remoto/híbrido. Embora já recebemos todos os kits, ainda não entregamos aos alunos, pois estamos aguardando as formações dos professores, uma vez que

para o desenvolvimento dessas propostas, são necessárias mediações dos mesmos. Eu, particularmente, fiquei mais tranquila após descobrir que os professores receberão formações e suporte dos formadores do "Mente Inovadora".

Para a coordenadora Vanessa Celani Androgi Teixeira, da EMEB Professora Dirce Antônio, no bairro Parque dos Cocais, o programa Mente Inovadora potencializa as habilidades socioemocionais. "Ao promover o desenvolvimento socioemocional dos alunos, a metodologia Mind Lab ensina a respeitar e viver a diferença, a mediar conflitos e a pensar antes de agir. Com a formação que recebemos ontem, percebi a riqueza do material. Será um grande ganho para a rede municipal e nós esperamos que continue, pois vamos plantar uma sementinha para colher os bons resultados lá no futuro. Estamos na expectativa de formar os professores e contar com o apoio de todos para aplicar o projeto em sala de aula", destacou a coordenadora que atua há 18 anos na função, na Educação Infantil até o 4º ano, atualmente responsável pela coordenação de 18 professores e 520 alunos.

Leandro Luiz de Lima, coordenador pedagógico da Educação Infantil da escola Dom Martinho Roth, e também há 2 anos na coordenação do Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano) da EMEB Vice Prefeito Antonio Mamoni, ambas no Jardim das Figueiras, somando 14 professores e 235 alunos nestes níveis, disse que a capacitação é importante para maior aprofundamento. "Foi interessante e convidativa para termos conhecimento do novo material, suas propostas, que são bem desafiadoras. Vamos trabalhar em sala de aula o raciocínio lógico de maneira bem contextualizada, com aplicação no dia a dia dos alunos, e, como professor de matemática que sou, a maior dificuldade que temos na disciplina é justamente a falta de contextualização. Durante a realização de um dos jogos que iremos aplicar com os alunos, nos envolvemos muito com a dinâmica, de forma bem divertida e desafiadora, e dessa maneira esperamos que os alunos também se sintam", explicou.

Há 17 anos como coordenadora pedagógica, também da EMEB Vice- prefeito Antonio Mamoni, Gizele Regina da Silva Bevilacqua, do Ensino Fundamental I e II (2º ao 9º ano) também se sentiu confiante com o suporte da Mind Lab. "Não será somente trabalhada a questão da aprendizagem, mas o social, emocional e a ética entre os alunos, num contexto de respeito ao próximo durante as atividades propostas em sala de aula e também com a família. Temos 420 alunos que se beneficiarão com a nova proposta pedagógica, sendo preparados para situações de conflito e mercado de trabalho. Como coordenadora vou incentivar os professores a aplicar os materiais com muito comprometimento para que o projeto cresça", disse a coordenadora que na segunda-feira mesmo já encaminhou aos educadores o link do convite para a participação da formação nos próximos dias 15, 16, 17 e 19.

Nesta sexta-feira (11) terá início a formação do programa Majog que tem como objetivo garantir o avanço da aprendizagem em matemática resgatando o papel do jogo como instância de construção de conhecimento. O encontro será presencial com a equipe técnica da Secretaria de Educação.

CRONOGRAMA FORMAÇÃO COM O SUPORTE DA EMPRESA

MINDLAB - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA

04 de março - Reunião com a equipe gestora da EMEB Cecília Meireles sobre a implementação do Projeto de Vida - MindLab (EJA);

07 de março - Formação com os Coordenadores Pedagógicos sobre o Projeto Mente Inovadora;

09 e 14 de março - Formação com os Professores da Educação de Jovens e Adultos;

15, 16, 17 e 19 de março - Formação inicial com os professores envolvidos com o Projeto Mente Inovadora;

Final de março/Começo de abril - Início do projeto com os alunos da rede municipal;

Formação continuada - 8 horas síncronas distribuídas durante o ano letivo, além de plataforma online com conteúdos para formação assíncrona;

30 de maio - Workshop presencial;
29 de agosto - Workshop presencial;

MAJOG - Infantil I e II, 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

11 de março - Encontro com a equipe pedagógica da Secretaria da Educação;
14 de abril - Formação com as equipes pedagógicas das escolas;
Final de abril/Começo de maio - Início do projeto com os alunos da rede municipal;
Formação continuada - 4 oficinas presenciais ao longo do ano, específicas para cada série de atuação;

LEITURA EM MINHA CASA - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA

4 de Abril - Formação com coordenadores sobre o projeto;
Abril - Entrega das fichas de apoio ao professor;
2ª quinzena de Abril- Início do projeto com os alunos da rede municipal;
Formação continuada - 5 formações ao longo do ano, sendo 2 para todos os professores e 1 específica para cada segmento (infantil, fundamental anos iniciais e fundamental anos finais);
31 de maio - Os Conceitos, Revisitação, e Aprendendo com a Prática na Sala de Aula;
30 de junho - Leitura e Literatura / Texto Literário – Arte da Palavra;
2º semestre - A Literatura e o papel do professor mediador / As etapas da Leitura – Pré-leitura, Leitura descoberta, pós leitura;

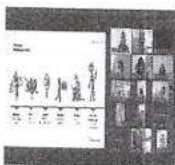
--

Elaine Reino Mori
Jornalista
Departamento de Comunicação
Prefeitura de Valinhos
Fones:3849-8108 e 3869-3792



formação educadores Mind Lab Valinhos - novos projetos pedagógicos (2).jpeg

127 KB



formação Mind Lab - coordeadores escolas Valinhos - novos projetos pedagógicos (1).jpeg

114 KB

Métodos Metacognitivos:

FRANCO ALONSO ALONSO

- Semáforo**
- Filtro**
- Espelho**
- Filmadora**
- Detetive**
- Arvore do Pensamento**
- Mentelinovadora**

Participants in the video call include: Renata - Mind Lab, Lucas Scaroni, Thais Duarte, Márcia Policastro, iPad Viviana, Eldimara, iPhone de Rose Arlete, Vanessa, Eziidinha, and Marjory Keller.



Zimbra

educacao@valinhos.sp.gov.br

6053/22

Rede Municipal de Educação de Valinhos forma educadores em novos projetos pedagógicos

De : Elaine Reino Mori <errmori@valinhos.sp.gov.br> qua, 16 de mar de 2022 09:12
Assunto : Rede Municipal de Educação de Valinhos forma educadores em novos projetos pedagógicos

3 anexos

16-03-2022

Rede Municipal de Educação de Valinhos forma educadores em novos projetos pedagógicos

Dentro da formação continuada das equipes técnicas da Secretaria de Educação, da Prefeitura de Valinhos, os educadores que irão coordenar os professores para a aplicação dos três novos projetos pedagógicos passam por várias formações específicas, conforme os materiais destinados a cada etapa, nos programas Mente Inovadora (Mind Lab), Majog (Grupo Movimenta) e Leitura em Minha Casa (Editora Ciranda Cultural).

Na última sexta-feira (11) foi a vez da formação da equipe técnica da Secretaria da Educação com os responsáveis do Projeto Majog, oferecida pela empresa e representada pela diretora pedagógica, Ana Claudia Rocha, e o diretor Comercial, Marcio Paludetti. A formação das equipes pedagógicas das escolas ocorrerá no dia 14 de abril.

“Os novos projetos e seus materiais físicos trarão um novo ganho aos nossos alunos da rede pública municipal, pois além da qualidade, proporcionarão momentos de desafios e reflexões. O trabalho em grupo com os alunos, promoverá o desenvolvimento global da autonomia, moral (em relação às regras), o emocional e a interação com os pares, muito importantes neste retorno às aulas presenciais”, destacou a coordenadora do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais (1º ao 5º ano), Rosemeire Zagui.

Também nesta segunda-feira (16) foi realizada a formação com os professores da EJA (Educação de Jovens e Adultos) no programa Projeto de Vida da Mind Lab de forma presencial no núcleo da EMEB Cecília Meirelles, no Jardim Paraíso. No último dia 9, a coordenação da EJA, direção da escola e 11 professores participaram de uma primeira etapa da formação, com orientação da consultora de Produção de Conteúdos e Tecnologias Educacionais, da Mind Lab, Silvia Comelli Ribeiro. “A formação deste projeto teve início dia 9 de março, sendo esta presencial e terminou nesta segunda-feira, dia 14 de março, de forma remota”, disse o coordenador do Ensino Fundamental dos Anos finais e de EJA da SE, Lucas Scarone Silva.

“A formação sobre o programa Projeto de Vida da Mind Lab, com explicação e implementação da metodologia, além de oficinas de atividades, está sendo bem positiva, com o envolvimento de todos os educadores que irão aplicar os conteúdos em sala de aula”, disse também o coordenador do Ensino Fundamental dos Anos finais e da EJA, Lucas Scarone Silva.

Ainda nesta semana, entre os dias 15 e 19, foi iniciada a formação dos professores envolvidos com o programa Mente Inovadora, também da Mind Lab, que será aplicado a todos os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II (do 2º ao 9º ano).

Fls. Nº 12 Rubrica M

Proc. Nº/ano 6053/20

Cronograma Formação – Mind Lab, Majog e Leitura em Minha Casa**MINDLAB - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA**

04 de março - Reunião com a equipe gestora da EMEB Cecília Meireles sobre a implementação do Projeto de Vida – Mind Lab (EJA)

07 de março - Formação com os Coordenadores Pedagógicos sobre o Projeto Mente Inovadora

09 e 14 de março - Formação com os Professores da Educação de Jovens e Adultos
15, 16, 17 e 19 de março - Formação inicial com os professores envolvidos com o Projeto Mente Inovadora.

Final de março/Começo de abril - Início do projeto com os alunos da rede municipal.
Formação continuada - 8 horas síncronas distribuídas durante o ano letivo, além de plataforma online com os conteúdos para formação assíncrona.

31 de maio - Workshop presencial

29 de agosto - Workshop presencial

MAJOG - Infantil I e II, 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

11 de março - Encontro com a equipe pedagógica da Secretaria da Educação.

14 de abril - Formação com as equipes pedagógicas das escolas.

Final de abril/Começo de maio - Início do projeto com os alunos da rede municipal.

Formação continuada - 4 oficinas presenciais ao longo do ano, específicas para cada série de atuação.

LEITURA EM MINHA CASA - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA

4 de Abril - Formação com coordenadores sobre o projeto (Solenidade de entrega).

Abril - Entrega das fichas de apoio ao professor.

2ª quinzena de Abril- Início do projeto com os alunos da rede municipal.

Formação continuada - 5 formações ao longo do ano, sendo 2 para todos os professores e 1 específica para cada segmento (infantil, fundamental anos iniciais e fundamental anos finais).

31 de maio - Os Conceitos, Revisitação, e Aprendendo com a Prática na Sala de Aula.

30 de junho - Leitura e Literatura /Texto Literário – Arte da Palavra

2º semestre - A Literatura e o papel do professor mediador / As etapas da Leitura – Pré-leitura, Leitura descoberta, pós leitura.

--

Elaine Reino Mori

Jornalista

Departamento de Comunicação

Prefeitura de Valinhos

Fones:3849-8108 e 3869-3792



formação educadores Majog - Prefeitura de Valinhos (3).jpeg
232 KB



formação educadores Majog - Prefeitura de Valinhos (2).jpeg
207 KB

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: EDUARDO LEANDRO DE QUEIROZ E SOUZA. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse http://e-processo.tce.sp.gov.br - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 4-F0PO-F832-79HR-6PAM



formação educadores Majog - Prefeitura de Valinhos (1).jpeg
199 KB

Fls. Nº	13	Rubrica	MG
Proc. Nº/ano	6053/22		

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: EDUARDO LEANDRO DE QUEIROZ E SOUZA. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 4-F0PO-F832-79HR-6PAM



REDE Nº: 78/2022

ASSUNTO: CADASTRO NA PLATAFORMA MIND LAB

PREZADAS EQUIPES GESTORAS,

BOA TARDE!

Gostaríamos de divulgar o link para cadastro na Plataforma do Professor da Mind Lab. É muito importante que todos os professores que vão aplicar o programa em sala de aula se cadastrem o quanto antes. Também devem se cadastrar todos os gestores das unidades que forem acompanhar o andamento do programa.

Link para cadastro: <http://cadastrar.mindlab.net/?cod=PMVA-4578>

Lembrando que os links para as formações continuadas, chamadas de TUTORIAS ONLINE, serão disponibilizados única e exclusivamente dentro da Plataforma do Professor.

Para acessar a tutoria o professor deve realizar o seguinte passo a passo:

1. Acessar a Plataforma do Professor
2. Entrar em "Tutorias Online"
3. Entrar em "Orientações para tutoria"
4. Assistir o vídeo "Como se inscrever nas tutorias online"
5. Entrar em "1ª Tutoria Online"
6. Inscrever-se em uma turma
7. Acessar o link dentro da turma

Atenciosamente,

Diretoria Pedagógica.

Valinhos, 22/03/2022.

Cleber Ricardo Magdalena
Secretaria da Educação
Secretário



REDE Nº: 79/2022

ASSUNTO: MATERIAL DA REUNIÃO COM COORDENADORES

PREZADOS DIRETORES(AS) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS,

BOA TARDE!

Segue em anexo material utilizado na Reunião da Diretoria Pedagógica com Coordenadores Pedagógicos.

Atenciosamente,

Diretoria Pedagógica

Valinhos, 23/03/2022.

Prof. Cleber Ricardo Magdalena
Secretaria da Educação
Secretário

PROCESSO SELETIVO DOCÊNCIA COMPARTILHADA - MANHÃ - 2021

CLASSIF.	NOME	PONTUAÇÃO
1º	Selma Mendonça de Carvalho	4.029
2º	Maria do Carmo Martins dos Santos	3.834
3º	Jony Anderson de Oliveira	3.721
4º	Gislaine dos Santos Caires Mattos	3.336
5º	Miriam Isabel Evangelista da Rocha	3.239
6º	Altazidia Macieira da Fonseca	3.220
7º	Adriana de Cassia Nini	2.712
8º	Tatiana Freire Vicentini	2.498
9º	Roberta Aparecida Machado Sasso	2.470
10º	Nericle Oliveira Piragine	2.176
11º	Graziela Vanessa Rodolfo Durães	1.984
12º	Delfia Ester Ladeira Viana	1.960
13º	Andresa Giordano	1.908
14º	Karolina Maria Salati	1.860
15º	Sonia Maria da Silva Fernandes	1.821
16º	Silvana Severina Paulino Cactano Ribeiro	1.560
17º	Maria Cristina Dias de Oliveira	1.552
18º	Evandra Cristina Pereira da Silva	1.506
19º	Vanessa Pedro de Arruda	1.490
20º	Maria José de Almeida Alvarez	1.370
21º	Tatiane Flavia Pinto	1.324
22º	Maria José Alves	1.304
23º	Daniela Iparraguirre Delesposte Pedrosa	1.275
24º	Maria da Soledade Chaves Lacerda	1.271
25º	Cilene Paulina Brito de Sousa	1.235
26º	Claudia Margareth Foga Vieira	1.190
27º	Solange Aparecida Silva Freire	1.180
28º	Esli Eric Moreira Xavier Contato	1.152
29º	Camila Helena Monte Alto	1.142
30º	Ligia Salomão Vitti	1.092
31º	Deniele da Silva Vieira Amorim	1.026
32º	Maria Rita Colevati Rodrigues Klebis	930
33º	Kátia Regina Gonçalves de Souza Martins	866
34º	Devani Vicência Alves	500
35º	Letícia Ferreira Corsino Oliveira	480
36º	Ivani Gomes dos Santos	245

PROCESSO SELETIVO COMPLEMENTAR - 2022

37º	Sirlene Aparecida Souza Alves	2.360
38º	Andreia Silva Rodrigues	1.580
39º	Marília Nascimento dos Santos Cotrim	1.025
40º	Aline Stivanelli	340
41º	Aline Cristina Colomeu da Silva	300

2) CLASSIFICAÇÃO FINAL – PERÍODO DA TARDE

2021

CLASSIF.	NOME	PONTUAÇÃO
1º	Vilma de Cássia Silva Rocha	5.050
2º	Vanda Valéria Moraes Fassina	4.107
3º	Suzana Cristiane Pitante	4.009
4º	Elizabeth Vieira dos Santos Silva	3.460
5º	Rosana Lopes Teixeira Pereira	3.180
6º	Andréa Fabiana Carioca Borin	3.100
7º	Magmar Mariano	2.940
8º	Odilon Marciano da Mata	2.907
9º	Fabiana Catarina Souza dos Santos	2.670
10º	Daniela Cristina Pereira Matias	2.341
11º	Eliane Cristina Ignácio Valente	2.239
12º	Andréa Fernandes da Silva Reiche	2.210
13º	Teresa Rodrigues Peixoto da Silva	2.203
14º	Conceição Aparecida Neves dos Santos	2.120
15º	Patrícia Kelly Soares da Silva	2.090
16º	Nádia Maria Caum	2.005
17º	Luci Marçal de Andrade	2.000
18º	Tânia Vitale Annibal	1.950
19º	Elaine Regina Manoel Vieira	1.947
20º	Eliane Carapelli Lobo	1.880
21º	Paula Brandini Rodrigues Costa	1.860
22º	Patrícia Carla Fernandes Lameira	1.860
23º	Daniela Aparecida Olivo	1.740
24º	Claudia Aparecida Ferreira	1.700
25º	Giovana Aparecida Costa Oliveira Campos	1.668
26º	Aline Cristina Oliva Roberto	1.630
27º	Marta Antônia de Faria	1.615
28º	Liliane Pousa Evaristo	1.610
29º	Rozemilda Rodrigues Ribeiro	1.590
30º	Flávia Andrade de Paiva Abreu	1.256
31º	Juliano de Barros Carvalho	1.220
32º	Renata de Brito Silva	1.140
33º	Marcia Rodrigues da Silva	975
34º	Marli da Silva	930
35º	Sandra Pinheiro	830
36º	Lucileia Paz de Lira dos Passos	780
37º	Fernanda Leal de Magalhães	682
38º	Mariana Gonçalves de Lima	605
39º	Eldenor Novais	485
40º	Sheila Alessandra de Aguiar Jacob	450
41º	Priscila Bosso	430
42º	Aline Martin Serra	290
43º	Silvana Aparecida Dias Carvalho	180
44º	Leandro de Carvalho Lourenço	60

PROCESSO SELETIVO COMPLEMENTAR - 2022

45º	Karla Thais Alves Mendes Naves	720
46º	Cristiano Sousa da Silva	423
47º	Carla Fernanda Roveri	310
48º	Clarice de Lourdes B. Barbarini	60

Valinhos, 21 de março de 2022.

Cleber Magdalena
Secretaria da Educação
Secretária

PORTARIA Nº 1.218, DE 25 DE MARÇO DE 2022

“**Institui a Comissão de Acompanhamento e Avaliação dos Projetos Educacionais da Secretaria da Educação**”

CLEBER RICARDO MAGDALENA, Secretário da Educação, no uso de suas atribuições e com fundamento nos artigos 39 e 56 da Lei 6.206 de 23/12/2021, no item “I”, subitem “I.1” do Anexo XVI da respectiva Lei;

R E S O L V E

Artigo 1º. Instituir a Comissão de Acompanhamento e Avaliação dos Projetos Educacionais da Secretaria da Educação;

I. Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PROJETO MENTE INOVADORA

Adriana Franco de Camargo Augusto – Secretaria da Educação
Lucas Scarone Silva – Secretaria da Educação
Maria Teresa De Nino E. S. Amaral – Conselho Municipal da Educação

II. Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PROJETO MAJOG

Nathália Tornisello Scarlassari – Secretaria da Educação
Patrícia Denise da Silva – Conselho Municipal da Educação
Rosemeire Zaguí – Secretaria da Educação

III. Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PROJETO LEITURA EM MINHA CASA

Marjory Cristina de Souza Keller – Secretaria da Educação
Nadia Camargo – Secretaria da Educação
Sarah Palladini – Conselho Municipal da Educação

Artigo 2º. Esta Portaria entra em vigor na data de publicação.

Valinhos, 25 de março de 2022.

Cleber Ricardo Magdalena
Secretaria da Educação
Secretário

PORTARIA Nº 1.219, DE 25 DE MARÇO DE 2022.

“**Dispõe sobre a inscrição para o PROCESSO SELETIVO de servidores docentes da Rede Municipal de Educação de Valinhos, para compor a equipe de professores para atendimento psicopedagógico**”

CLEBER RICARDO MAGDALENA, Secretário da Educação, no uso de suas atribuições e com fundamento nos artigos 39 e 56 da Lei 6.206 de 23/12/2021, no item “I”, subitem “I.1” do Anexo XVI da respectiva Lei,

Considerando o projeto de atendimento psicopedagógico do Núcleo de Atendimento Psicopedagógico (NAP) e,

Considerando a necessidade de composição da equipe de especialistas em psicopedagogia para o ano letivo de 2022,

R E S O L V E

Artigo 1º. A Secretaria Municipal de Educação promoverá a seleção de servidores docentes para compor a equipe de especialistas em psicopedagogia.

Artigo 2º. Poderão inscrever-se para a seleção os(as) professores(as) efetivos(as) da Rede Municipal de Educação de Valinhos que:

I. possuam formação em Psicopedagogia, através de curso de graduação ou pós-graduação Lato Sensu (curso de especialização com carga horária mínima de 360 horas), reconhecido pelo MEC;

II. possuam disponibilidade de horário no período da manhã ou tarde, contrário ao de seu cargo, para atendimento nas escolas da rede municipal de Valinhos/SP;

III. possuam disponibilidade de cumprimento de 20 horas/aulas mais 2 horas-atividade coletivas (HACs) e 2 horas-atividade individuais (HAIs), de trabalho no projeto;

IV. não possuam carga suplementar anteriormente assumida para participar de atribuição para o Núcleo de Atendimento Psicopedagógico (NAP), bem como o contrário também não será permitido.

Artigo 3º. As inscrições deverão ser realizadas apenas pelo próprio candidato no Núcleo de Atendimento Psicopedagógico (NAP) na Secretaria Municipal de Educação, à Rua Americana, nº 498 – Jardim Imperial, Valinhos – SP, no período de 29 a 31 de março de 2022, das 08h00 às 11h00 e das 13h00 às 16h00.

§1º. No ato da inscrição, o(a) candidato(a) deverá entregar envelope modelo ofício contendo:

- Ficha de inscrição previamente preenchido (anexo 1);
- Cópia(s) de declaração(ões), diplomas/certificados e histórico es-



REDE Nº: 81/2022

ASSUNTO: RETIRAR MATERIAL DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS

PREZADOS DIRETORES(AS) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS,

BOA TARDE!

Solicitamos que sejam retirados os materiais do Projeto Pedagógico que se encontram no Pavilhão do Parque Municipal Monsenhor Bruno Nardini.

Procurar o Sr. Edy, no Pavilhão, hoje até às 16h.

Agradecemos a atenção e colaboração.

Atenciosamente,

Diretoria Pedagógica

Valinhos, 25/03/2022.

Prof. Cleber Ricardo Magdalena
Secretaria da Educação
Secretário



REDE Nº: 89/2022

ASSUNTO: SOLENIDADE DE ABERTURA – PROJETO LEITURA EM MINHA CASA

PREZADAS EQUIPES GESTORAS,

BOA TARDE!

Conforme comunicado na última reunião com os coordenadores pedagógicos, na próxima **segunda-feira, dia 04 de abril**, será realizada uma solenidade de abertura do **Projeto “Leitura em Minha Casa”**, junto aos gestores das unidades educacionais.

Local: Plenário da Câmara Municipal de Valinhos

Endereço: Rua Ângelo Antônio Schiavinato, 59 - Residencial São Luiz
Valinhos - SP, 13270-470

Horário: das 8h30 às 11h00

Convidamos toda a equipe gestora a participar e salientamos que a presença dos coordenadores pedagógicos é de extrema importância para a implementação do projeto.

Atenciosamente,
Diretoria Pedagógica.

Valinhos, 29/03/2022.

Prof. Cleber Ricardo Magdalena
Secretaria da Educação
Secretário

Zimbra

educacao@valinhos.sp.gov.br

Prefeitura de Valinhos abre formação do novo programa educacional 'Leitura em Minha Casa'

De : Elaine Reino Mori <errmori@valinhos.sp.gov.br> qui, 31 de mar de 2022 13:29

Assunto : Prefeitura de Valinhos abre formação do novo programa educacional 'Leitura em Minha Casa'

1 anexo

31-01-2022

Prefeitura de Valinhos abre formação do novo programa educacional 'Leitura em Minha Casa'

Na próxima segunda-feira, 4 de abril, às 8h30, a Prefeitura de Valinhos com a coordenação da Secretaria da Educação, abrirá na Câmara Municipal de Valinhos a formação de mais um dos novos projetos pedagógicos que estão sendo implementados na rede municipal de ensino. As equipes gestoras, formadas por diretores, vices diretores e coordenadores das CEMEI's (Centro Municipal de Educação Infantil, do ensino Infantil I e II e também das EMEB's (Escola Municipal de Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais) do 2º ano 9º ano, além da EJA (Educação de Jovens e Adultos), irão participar da primeira etapa de formação para aplicar em sala de aula o programa 'Leitura em Minha Casa'. Além desse projeto, está em andamento a formação de outros dois novos projetos, o Mente Inovadora da Mind Lab, e Majog.

"Este é mais um projeto que a rede municipal de ensino de Valinhos começa a colocar em prática, capacitando seus educadores para aplicar novos conhecimentos e métodos de ensino e assim melhorar a qualidade educacional de nossos alunos. Estimular a leitura, ainda mais com o apoio da família e suporte da própria escola será um avanço no ensino infantil e fundamental público na nossa cidade", comemora a prefeita capitã Lucimara.

Com kits de livros fornecidos aos alunos e educadores fornecidos pela Editora Ciranda Cultural, o 'Leitura em Minha Casa' tem como objetivo incentivar o gosto pela leitura e pelo saber, uma das principais diretrizes do Ministério da Educação dentro da proposta de promoção de ações que auxiliem na política de formação de leitores, na democratização do acesso a livros pelos alunos e professores a cultura e a informação.

No caso específico do "Leitura em Minha Casa", os diretores e coordenadores das unidades educacionais estarão na Câmara Municipal para a apresentação dos materiais que incluem kit contendo 8 livros para cada nível, guia de apoio pedagógico ao professor, e também para entenderem como será o suporte da empresa para formação continuada dos docentes, uso da plataforma digital, encontros de bate papo dos alunos e professores com autores dos livros, entre outras ações. Já no dia 14 de abril está programada a primeira capacitação voltada aos professores que trabalharão com os livros em sala de aula e no suporte aos pais a partir de início de maio.

Para a coordenadora do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais (1º ao 5º ano), Rosimeire Zagui, o 'Leitura em Minha Casa' vai incentivar a leitura dentro e fora da escola. "Além do Mind Lab e o Majog, que são mais voltados para a área do raciocínio matemático, e outras habilidades, o projeto educacional Leitura Em Minha Casa vai incentivar a leitura dentro de casa, junto à família. A maioria dos nossos alunos têm a oportunidade da leitura apenas na escola, em sala de aula, e agora eles terão a

oportunidade de levar esse kit composto de 8 livros também para casa, fazer um trabalho com a família, e trazer essa experiência para a sala de aula junto aos colegas e professores. O projeto ainda prevê o encontro dos alunos com os autores dos livros!", destaca.

A coordenadora ainda ressaltou que os novos materiais que envolvem os três projetos vão acrescentar no ensino. "A escola pública carece de material e estes novos projetos representam um grande ganho, um avanço, pois senão ficaríamos sempre ali, no caderno, lousa e livro didático. Temos que aumentar a quantidade de material fornecido aos nossos alunos e lançar mão de novos aprendizados", concluiu Rosimeire.

Cronograma Formação – Mind Lab, Majog e Leitura em Minha Casa

MINDLAB - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA

04 de março - Reunião com a equipe gestora da EMEB Cecília Meireles sobre a implementação do Projeto de Vida – Mind Lab (EJA)

07 de março - Formação com os Coordenadores Pedagógicos sobre o Projeto Mente Inovadora

09 e 14 de março - Formação com os Professores da Educação de Jovens e Adultos

15, 16, 17 e 19 de março - Formação inicial com os professores envolvidos com o Projeto Mente Inovadora.

Final de março/Começo de abril - Início do projeto com os alunos da rede municipal.

Formação continuada - 8 horas síncronas distribuídas durante o ano letivo, além de plataforma online com os conteúdos para formação assíncrona.

31 de maio - Workshop presencial

29 de agosto - Workshop presencial

MAJOG - Infantil I e II, 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

11 de março - Encontro com a equipe pedagógica da Secretaria da Educação.

14 de abril - Formação com as equipes pedagógicas das escolas.

Final de abril/Começo de maio - Início do projeto com os alunos da rede municipal.

Formação continuada - 4 oficinas presenciais ao longo do ano, específicas para cada série de atuação.

LEITURA EM MINHA CASA - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA

4 de Abril - Formação com coordenadores sobre o projeto na Câmara Municipal de Valinhos.

Abril - Entrega das fichas de apoio ao professor.

2ª quinzena de Abril- Início do projeto com os alunos da rede municipal.

Formação continuada - 5 formações ao longo do ano, sendo 2 para todos os professores e 1 específica para cada segmento (infantil, fundamental anos iniciais e fundamental anos finais).

31 de maio - Os Conceitos, Revisitação, e Aprendendo com a Prática na Sala de Aula.

30 de junho - Leitura e Literatura /Texto Literário – Arte da Palavra

2º semestre - A Literatura e o papel do professor mediador / As etapas da Leitura – Pré-leitura, Leitura descoberta, pós leitura.

--

Elaine Reino Mori

Jornalista

Departamento de Comunicação

Prefeitura de Valinhos

Fones:3849-8108 e 3869-3792

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: EDUARDO LEANDRO DE QUEIROZ E SOUZA. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 4-F0PO-F832-79HR-6PAM



projeto Leitura em Minha Casa - Valinhos.jpeg
232 KB

Fls. Nº	21	Rubrica	MG
Proc. Nº/ano	6053/22		

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: EDUARDO LEANDRO DE QUEIROZ E SOUZA. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 4-F0PO-F832-79HR-6PAM