

11 de março - Encontro com a equipe pedagógica da Secretaria da Educação;
14 de abril - Formação com as equipes pedagógicas das escolas;
Final de abril/Começo de maio - Início do projeto com os alunos da rede municipal;
Formação continuada - 4 oficinas presenciais ao longo do ano, específicas para cada série de atuação;

LEITURA EM MINHA CASA - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA

4 de Abril - Formação com coordenadores sobre o projeto na Câmara Municipal de Valinhos;
Abril - Entrega das fichas de apoio ao professor;
2ª quinzena de Abril- Início do projeto com os alunos da rede municipal;
Formação continuada - 5 formações ao longo do ano, sendo 2 para todos os professores e 1 específica para cada segmento (infantil, fundamental anos iniciais e fundamental anos finais);
31 de maio - Os Conceitos, Revisitação, e Aprendendo com a Prática na Sala de Aula;
30 de junho - Leitura e Literatura /Texto Literário – Arte da Palavra;
2º semestre - A Literatura e o papel do professor mediador / As etapas da Leitura – Pré-leitura, Leitura descoberta, pós leitura;

--

Elaine Reino Mori
Jornalista
Departamento de Comunicação
Prefeitura de Valinhos
Fones:3849-8108 e 3869-3792



abertura formação programa Leitura em Minha Casa - Prefeitura de Valinhos (4).jpeg

247 KB



abertura formação programa Leitura em Minha Casa - Prefeitura de Valinhos (3).jpeg

259 KB



abertura formação programa Leitura em Minha Casa - Prefeitura de Valinhos (2).jpeg

271 KB



abertura formação programa Leitura em Minha Casa - Prefeitura de Valinhos (1).jpeg

271 KB

Fls. N° 37 Rubrica MG

Proc. Nº 6053/22



secretária da Educação, Claudineia, o secretário adjunto

Cleber, e a prefeitura Capitã Lucimara.jpeg

123 KB



Doc. Nº 521 Rubrica MC
93/20





CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: MUNICÍPIO DE VALINHOS. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original
acesse <http://e-processo.ice.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 4-F0KJ-3Q9O-6N0D-5VF1

Fis. Nº	41	Rubrica	MG
Proc. Nº/ano	6053/22		

Zimbra

educacao@valinhos.sp.gov.br

Projeto Mente Inovadora da Mind Lab já começa a ser implantado na rede municipal

De : Elaine Reino Mori <errmori@valinhos.sp.gov.br> qua, 06 de abr de 2022 17:27
Assunto : Projeto Mente Inovadora da Mind Lab já começa a ser implantado na rede municipal 3 anexos

06-04-2022

Projeto Mente Inovadora da Mind Lab já começa a ser implantado na rede municipal

A Secretaria da Educação, da Prefeitura de Valinhos, deu início à aplicação do projeto Mente Inovadora da Mind Lab já em algumas unidades esta semana, durante as aulas de matemática, nas EMEB's (Escola Municipal de Ensino Básico) Professora Edina Aparecida Bampa da Fonseca, no bairro Reforma Agrária, e Cecília Meirelles, no Jardim Paraíso. Os alunos tiveram o primeiro contato com os jogos de raciocínio que permitem simular situações do cotidiano, como ganhar e perder, respeitar o outro, lidar com regras, gerenciar tempos e outros recursos.

Outras escolas da rede também estão se preparando para aplicar o mesmo projeto que faz parte, assim como o Majog e o Leitura em Minha Casa, a serem implementados em parte aos mais de 11.600 alunos matriculados nas EMEB's, CEMEI's (Centro Municipal de Educação Infantil) e EJA (Educação de Jovens e Adultos), de um novo programa pedagógico, que entre outros benefícios visa oferecer reforço educacional com o retorno das aulas presenciais.

Como destacou nesta segunda-feira (4), na abertura da formação do projeto Leitura em Minha Casa, a prefeita Capitã Lucimara afirmou que a Educação terá avanços importantes, sobretudo com a implantação dos novos programas educacionais e o trabalho para a recuperação do conteúdo dos últimos anos, prejudicados pela Pandemia.

"Estes novos projetos e a aplicação na prática são essenciais para nossos alunos, para nossa cidade, para o desenvolvimento pessoal e humano. Por isto, se em 2021 o foco central foi na Saúde, pelo enfrentamento da grave Pandemia que o mundo ainda vive, agora é a hora de avançarmos, e muito, nos investimentos e ações na Educação", falou aos educadores presentes.

A introdução do Mente Inovadora, cuja empresa Mind Lab é líder mundial em pesquisa e desenvolvimento de tecnologias educacionais inovadoras para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais, emocionais e éticas empregadas nos materiais pedagógicos, passa a acontecer a partir do mês de abril em todas as unidades, aplicado aos alunos da Educação Infantil I e II, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e também do EJA.

A formação dos educadores vem sendo promovida desde o início de março, com todo o suporte pedagógico da empresa, tão logo os materiais com kits de alunos e professores foram distribuídos em todas as escolas, e inclui formação continuada durante o ano letivo, além de plataforma online com os conteúdos e workshop presencial. No kit do aluno, por exemplo, além de trabalhar o conteúdo em sala de

aula, há o livro de Jogoteca, para que consigam jogar em casa e vivenciar a metodologia também de forma remota, e o livro da família com dicas para utilizar os recursos em casa.

“Queremos agradecer aos educadores pela disposição e comprometimento na participação e formação dos três novos projetos pedagógicos, começando pelo Mente Inovadora que traz uma proposta curricular-pedagógica para o desenvolvimento de várias habilidades, com ênfase na aprendizagem, e tendo como mediadores os próprios professores para o engajamento dos alunos e familiares”, explicou a secretária de Educação, Claudineia Vendemiatti Serafim.

CRONOGRAMA FORMAÇÃO – MIND LAB, MAJOG E LEITURA EM MINHA CASA

MINDLAB - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA

04 de março - Reunião com a equipe gestora da EMEB Cecília Meireles sobre a implementação do Projeto de Vida – Mind Lab (EJA);
07 de março - Formação com os Coordenadores Pedagógicos sobre o Projeto Mente Inovadora;
09 e 14 de março - Formação com os Professores da Educação de Jovens e Adultos;
15, 16, 17 e 19 de março - Formação inicial com os professores envolvidos com o Projeto Mente Inovadora;
Abril - Início do projeto com os alunos da rede municipal;
Formação continuada - 8 horas síncronas distribuídas durante o ano letivo, além de plataforma online com os conteúdos para formação assíncrona;
31 de maio - Workshop presencial;
29 de agosto - Workshop presencial;

MAJOG - Infantil I e II, 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

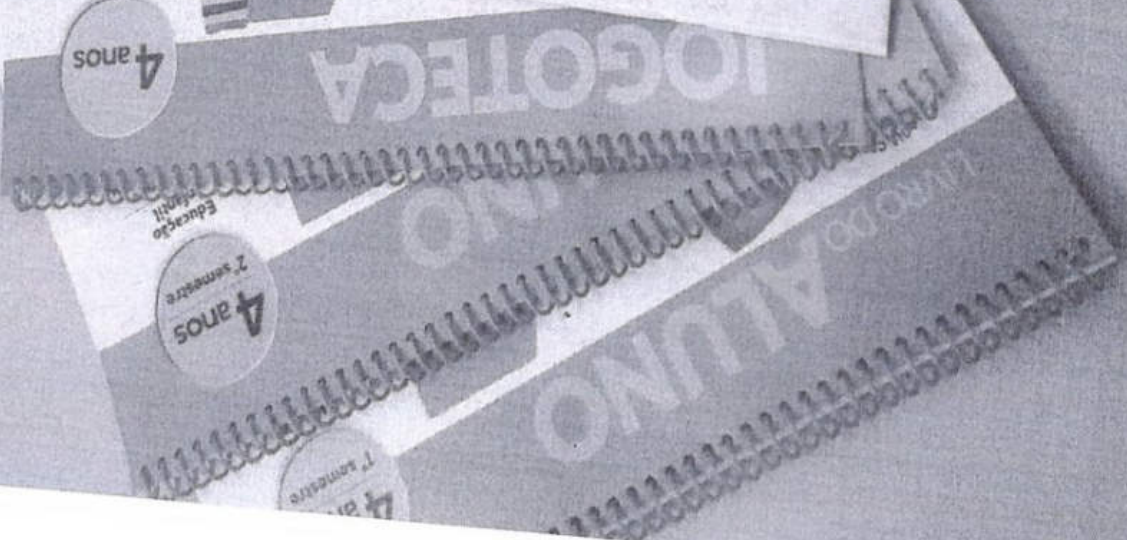
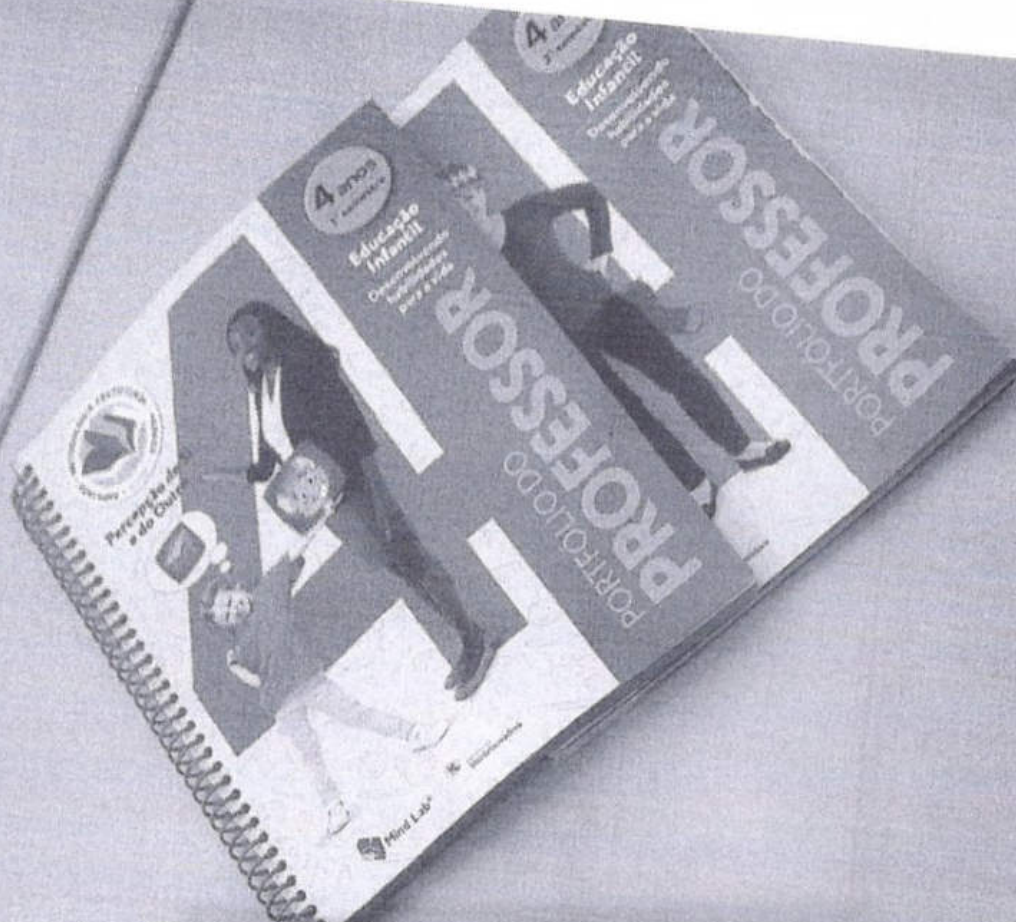
11 de março - Encontro com a equipe pedagógica da Secretaria da Educação;
14 de abril - Formação com as equipes pedagógicas das escolas;
Final de abril/Começo de maio - Início do projeto com os alunos da rede municipal;
Formação continuada - 4 oficinas presenciais ao longo do ano, específicas para cada série de atuação;

LEITURA EM MINHA CASA - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA

4 de Abril - Formação com coordenadores sobre o projeto na Câmara Municipal de Valinhos;
Abril - Entrega das fichas de apoio ao professor;
2ª quinzena de Abril- Início do projeto com os alunos da rede municipal;
Formação continuada - 5 formações ao longo do ano, sendo 2 para todos os professores e 1 específica para cada segmento (infantil, fundamental anos iniciais e fundamental anos finais);
31 de maio - Os Conceitos, Revisitação, e Aprendendo com a Prática na Sala de Aula;
30 de junho - Leitura e Literatura /Texto Literário – Arte da Palavra;
2º semestre - A Literatura e o papel do professor mediador / As etapas da Leitura – Pré-leitura, Leitura descoberta, pós leitura;

--

Elaine Reino Mori
Jornalista
Departamento de Comunicação
Prefeitura de Valinhos
Fones:3849-8108 e 3869-3792



CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: MUNICIPIO DE VALINHOS. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original
acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 4-F0KJ-3Q9O-6N0D-5VF1



Zimbra

Alunos aprovam práticas do novo projeto pedagógico da rede municipal de ensino de Valinhos

De : Elaine Reino Mori <errmori@valinhos.sp.gov.br> sex, 29 de abr de 2022 15:38
Assunto : Alunos aprovam práticas do novo projeto pedagógico da rede municipal de ensino de Valinhos 4 anexos

29-04-2022

Alunos aprovam práticas do novo projeto pedagógico da rede municipal de ensino de Valinhos

Os alunos da Rede Municipal de Ensino de Valinhos estão motivados após os primeiros contatos com o material didático do programa Mente Inovadora da Mind Lab. No mês de abril, os professores começaram a aplicar, em sala de aula, os jogos de raciocínio, com situações do dia a dia em abordagens lúdicas além das regras e lógicas da matemática. A ação integra o programa pedagógico da Prefeitura de Valinhos, por meio da Secretaria da Educação que busca oferecer reforço educacional com o retorno das aulas presenciais, e consequentemente, minimizar os impactos da Pandemia na aprendizagem.

“A aplicação na prática dos novos programas pedagógicos é importante para o desenvolvimento educacional dos nossos alunos. Se em 2021 o foco central da nossa administração foi na Saúde, pelo enfrentamento da grave Pandemia que o mundo ainda vive, o momento agora é de mais avanços e investimentos na Educação”, comentou a prefeita Capitã Lucimara.

Nesta semana, foi a vez dos alunos da EMEB (Escola Municipal de Educação Básica) Padre Leopoldo Petrus Van Liempt, no Jardim Recanto, começarem na prática o uso dessa inovação. “Este jogo de raciocínio é muito legal porque temos que decifrar os números que irão completar a cartela. Eu tenho um pouco de dificuldade em matemática e os jogos vão poder me ajudar a aprender mais, além de ser bem divertido”, disse Iago Vitor de Aguiar, de 12 anos, do 5º E.

Seu amigo de sala, David Silva Souza, de 12 anos, também gostou da novidade. “Estou achando diferente aprender a matemática desse jeito, a mágica dos números de uma forma bem legal. Não vejo a hora de jogar todos os tipos que têm no kit”.

A aluna Alice Alves Correia de Souza, de 11 anos, também do 5º E, disse que os jogos estão ajudando a dar mais concentração. “Eu não imaginava que um dia eu ia ter jogos como esses na minha escola, bem legais. Eu já gosto muito de matemática e agora estou aprendendo a decifrar as jogadas e vencer os desafios em todos os níveis”, contou.

A professora dos alunos do 5º E, Walkiria Alves Moreira Turimi, disse que os alunos estão bem entusiasmados com a aplicação dos jogos de raciocínio em sala de aula que permitem simular situações do cotidiano, como ganhar e perder, respeitar o outro, lidar com regras, gerenciar tempos e outros recursos. “Quando eles começaram, tiveram um pouco de dificuldade, mas rapidamente já avançaram nos níveis e estão mais concentrados nas atividades propostas. Além de serem estimulados a agir e pensar nas estratégias para vencer os jogos, o material também contribui para o

reforço escolar após o longo período que tiveram sem aulas presenciais", fator:

A professora Rita de Cássia Assis Rodrigues, do 5º B, também elogiou a introdução dos jogos da Mind Lab na rotina escolar. "Faz apenas uma semana que iniciamos o trabalho com eles por meio dos jogos e já dá para perceber uma maior motivação para o aprendizado. E a evolução também, pois em poucos dias eles já conseguiram diminuir o número de palpites para o acerto dos números. O trabalho em equipe para vencer os desafios é outro fator que ajuda a agir no coletivo", explicou a professora que utiliza os jogos ao menos duas vezes por semana.

"São materiais que vieram para contribuir, somar imensamente principalmente neste retorno presencial às salas de aula. As crianças ficam mais motivadas e ávidas de coisas novas e interessantes. O objetivo é aplicar todos os materiais do kit com o tempo e com qualidade. Nossa equipe de educadores é maravilhosa e está bem comprometida com os novos programas", ressaltou a coordenadora pedagógica da EMEB, Margarete de Souza Nadelman.

De acordo com a secretária de Educação, Claudineia Vendemiatti Serafim, a formação dos educadores está ocorrendo conforme o previsto. Além do programa Mente Inovadora da Mind Lab, a Secretaria da Educação também está implementando outros dois, o Majog e o Leitura em Minha Casa. Os programas estão começando a ser implementados e aplicados aos mais de 11.600 alunos matriculados nas EMEB's, CEMEI's (Centro Municipal de Educação Infantil) e EJA (Educação de Jovens e Adultos).

"A grande maioria das escolas de Ensino Fundamental já começou a desenvolver com os alunos o MindLab. Já para a aplicação do Majog, que também envolve conteúdos de matemática, os professores estão passando por formação essa semana, assim como para a implantação do Leitura em Minha Casa, no qual os educadores se preparam para dar início ao programa que visa estimular a leitura", explicou a secretária Claudineia.

A formação dos educadores vem sendo promovida desde o início de março, com todo o suporte pedagógico das empresas que ofereceram os programas e inclui formação continuada durante o ano letivo, além de plataforma online com os conteúdos e workshop presencial.

CRONOGRAMA FORMAÇÃO – MIND LAB, MAJOG E LEITURA EM MINHA CASA

MINDLAB - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA

04 de março - Reunião com a equipe gestora da EMEB Cecília Meireles sobre a implementação do Projeto de Vida – Mind Lab (EJA);

07 de março - Formação com os Coordenadores Pedagógicos sobre o Projeto Mente Inovadora;

09 e 14 de março - Formação com os Professores da Educação de Jovens e Adultos;

15, 16, 17 e 19 de março - Formação inicial com os professores envolvidos com o Projeto Mente Inovadora;

Abril - Início do projeto com os alunos da rede municipal;

Formação continuada - 8 horas síncronas distribuídas durante o ano letivo, além de plataforma online com os conteúdos para formação assíncrona;

31 de maio - Workshop presencial;

29 de agosto - Workshop presencial;

MAJOG - Infantil I e II, 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

11 de março - Encontro com a equipe pedagógica da Secretaria da Educação;

14 de abril - Formação com as equipes pedagógicas das escolas;

Final de abril/Começo de maio - Início do projeto com os alunos da rede municipal;
Formação continuada - 4 oficinas presenciais ao longo do ano, específicas para cada série de atuação (sendo que duas já aconteceram entre os dias 25/04 e 28/04, na EMEB Dirce Antonio, no Jd. Alvorada);

LEITURA EM MINHA CASA - Infantil I e II, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e EJA

4 de Abril - Formação com coordenadores sobre o projeto na Câmara Municipal de Valinhos;

Abril - Entrega das fichas de apoio ao professor;

2ª quinzena de Abril- Início do projeto com os alunos da rede municipal;

Formação continuada - 5 formações ao longo do ano, sendo 2 para todos os professores e 1 específica para cada segmento (infantil, fundamental anos iniciais e fundamental anos finais);

31 de maio - Os Conceitos, Revisitação, e Aprendendo com a Prática na Sala de Aula;

30 de junho - Leitura e Literatura /Texto Literário – Arte da Palavra;

2º semestre - A Literatura e o papel do professor mediador / As etapas da Leitura – Pré-leitura, Leitura descoberta, pós leitura;

--

Elaine Reino Mori

Jornalista

Departamento de Comunicação

Prefeitura de Valinhos

Fones:3849-8108 e 3869-3792



Alunos do 5º 'E' da EMEB Padre Leopoldo Petrus Van Liempt, em Valinhos, durante atividades com o Mind Lab (4) .jpeg

118 KB



Alunos do 5º 'E' da EMEB Padre Leopoldo Petrus Van Liempt, em Valinhos, durante atividades com o Mind Lab (3) .jpeg

171 KB



Alunos do 5º 'E' da EMEB Padre Leopoldo Petrus Van Liempt, em Valinhos, durante atividades com o Mind Lab (2) .jpeg

153 KB



Alunos do 5º 'E' da EMEB Padre Leopoldo Petrus Van Liempt, em Valinhos, durante atividades com o Mind Lab.jpeg

216 KB

RESULTADOS SARESP 2021



PREFEITURA DE
VALINHOS

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO

Fls. Nº 48 Rubrica MB

Proc. Nº/ano 6053/22

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: MUNICÍPIO DE VALINHOS. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original
acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 4-F0KJ-3Q9O-6N0D-5VF1

SARESP

Sobre os resultados

O SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) visa produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista, visando orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional.

Em 2021, foram avaliados estudantes dos 5^{os} e 9^{os} anos do Ensino Fundamental, por meio de provas com questões de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza. Os resultados do SARESP foram divulgados por meio de boletins, que trazem as informações de cada escola individualmente e tem o objetivo de apoiar o acompanhamento do trabalho pedagógico e fornecer subsídios aos projetos e ações de recuperação e aprofundamento das escolas.

A Secretaria da Educação, visando compreender os resultados do município como um todo, utilizou dos boletins de resultados de cada Unidade Educacional para reunir os dados de todos os alunos que realizaram a prova. Além da média geral do município, é possível a análise do percentual de alunos que estão abaixo do nível básico, nível básico, nível adequado e nível avançado.

QUADRO 1 – DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

CLASSIFICAÇÃO	NÍVEL	DESCRIÇÃO
Insuficiente	Abaixo do Básico	Os alunos, neste nível, demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, das competências e das habilidades desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.
	Básico	Os alunos, neste nível, demonstram domínio mínimo dos conteúdos, das competências e das habilidades, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular no ano/série subsequente.
Suficiente	Adequado	Os alunos, neste nível, demonstram domínio pleno dos conteúdos, das competências e das habilidades desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.
	Avançado	Os alunos, neste nível, demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, das competências e das habilidades acima do requerido para o ano/série escolar em que se encontram.

Fonte: Boletim SARESP 2021.

Considerando as características socioeconômicas das comunidades em que as Unidades Escolares estão inseridas, as escolas também foram divididas em rurais e urbanas, possibilitando uma análise ampliada da aprendizagem no município de Valinhos.

Os dados podem ser comparados com a média dos municípios do estado, com a média dos municípios da região metropolitana de Campinas e com a média dos municípios que compõe a diretoria de ensino na qual Valinhos faz parte.

RESULTADOS 5º ANO

A apresentação dos resultados do 5º ano oferece um comparativo dos resultados do município de Valinhos com os municípios da rede estadual, da RMC (região metropolitana de Campinas) e Diretoria de Ensino (Campinas Oeste).

Um segundo comparativo, permite a comparação dos dados do município como um todo, com as escolas rurais e urbanas de Valinhos, da forma que segue:

- Rurais:
 - EMEB PROFESSORA EDINA APARECIDA BAMPA DA FONSECA
 - EMEB PROFESSORA FANY MOLETA
 - EMEB HORACIO DE SALLES CUNHA
- Urbanas:
 - EMEB PROFESSORA ALICE SULLI NONATO
 - EMEB VICE-PREFEITO ANTONIO MAMONI
 - EMEB ANTONIO PERSEGHETTI
 - EMEB CARLOS DE CARVALHO VIEIRA BRAGA
 - EMEB CECILIA MEIRELES
 - EMEB DOM BOSCO
 - EMEB GOVERNADOR ANDRE FRANCO MONTORO
 - EMEB PREFEITO JERONYMO ALVES CORREA
 - EMEB JORGE BIERRENBACH DE CASTRO
 - EMEB LUIZ ANTONIAZZI
 - EMEB PROFESSORA MARLI APARECIDA BORELLI BAZETTO
 - EMEB PADRE LEOPOLDO PETRUS VAM LIEMPT

Língua Portuguesa

A tabela a seguir apresenta os resultados obtidos em Língua Portuguesa por Valinhos, comparando com os demais municípios:

TABELA 1 – Resultados do SARESP em Língua Portuguesa – 5º ano

	Língua Portuguesa			
	Rede Estadual	RMC	Diretoria de Ensino	Valinhos
Média	198,2	198,8	193,3	206,0
% Abaixo do básico	19	18,4	21,5	11,8
% Básico	32,4	32,9	34,7	34,2
% Adequado	32,8	32,6	30,2	36,1
% Avançado	15,8	16,1	13,6	17,9

A rede municipal de Valinhos apresentou média superior aos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino. O percentual dos alunos abaixo do básico foi menor e o percentual dos alunos no nível avançado foi superior as médias do estado e das regiões que Valinhos pertence.

TABELA 2 – Resultados das escolas de Valinhos em Língua Portuguesa – 5º ano

Língua Portuguesa			
	Valinhos	Zona Rural	Zona Urbana
Média	206,0	186,7	208,4
% Abaixo do básico	11,8	21,7	10,6
% Básico	34,2	48,0	32,5
% Adequado	36,1	17,7	38,4
% Avançado	17,9	12,8	18,6

Os resultados demonstram que os alunos da zona rural apresentaram rendimento abaixo na comparação com os alunos da zona urbana, o que ressalta a necessidade de ações para o desenvolvimento de habilidades de alfabetização e letramento com esse alunado. Espera-se que os projetos de reforço e recuperação da aprendizagem, aliado ao desenvolvimento do projeto “Leitura em Minha Casa” proporcione um avanço na aprendizagem de Língua Portuguesa.

Matemática

A tabela a seguir apresenta os resultados obtidos em Matemática por Valinhos, comparando com os demais municípios:

TABELA 3 – Resultados do SARESP em Matemática – 5º ano

Matemática				
	Rede Estadual	RMC	Diretoria de Ensino	Valinhos
<u>Média</u>	210,2	211,6	205,3	216,1
% Abaixo do básico	25,1	24,1	28,4	20,3
% Básico	36,5	36,5	37,4	39,8
% Adequado	28,4	29,1	26,3	30,9
% Avançado	9,9	10,3	7,9	9,0

A rede municipal de Valinhos apresentou média superior aos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino. O percentual dos alunos abaixo do básico foi menor que as médias do estado e das regiões que Valinhos pertence.

Apesar de estar com um percentual menor no comparativo, há um número significativo dos alunos abaixo do nível básico (20,3%). Espera-se que os projetos de reforço e recuperação de aprendizagem, aliado ao desenvolvimento do projeto Mente Inovadora e MAJOG, proporcione um avanço no aprendizado de Matemática.

TABELA 4 – Resultados das escolas de Valinhos em Matemática – 5º ano

Matemática			
	Valinhos	Zona Rural	Zona Urbana
Média	216,1	204,1	217,6
% Abaixo do básico	20,3	28,4	19,3
% Básico	39,8	40,0	39,8
% Adequado	30,9	24,0	31,7
% Avançado	9,0	7,6	9,2

Os resultados demonstram que os alunos da zona rural apresentaram rendimento abaixo na comparação com os alunos da zona urbana, o que ressalta a necessidade de ações para o desenvolvimento de habilidades de matemáticas com esse alunado.

Ciências da Natureza

A tabela a seguir apresenta os resultados obtidos em Ciências da Natureza por Valinhos, comparando com os demais municípios:

TABELA 5 – Resultados do SARESP em Ciências da Natureza – 5º ano

Ciências da Natureza				
	Rede Estadual	RMC	Diretoria de Ensino	Valinhos
<u>Média</u>	217,7	217,8	211,6	233,4
% Abaixo do básico	19,1	18,7	22,2	8,5
% Básico	34,6	34,8	35,7	33,5
% Adequado	34,8	35,4	33,2	42,7
% Avançado	11,5	11,2	8,9	15,4

A rede municipal de Valinhos apresentou média superior aos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino. O percentual dos alunos abaixo do básico foi menor e o percentual dos alunos no nível avançado foi superior as médias do estado e das regiões que Valinhos pertence.

TABELA 6 – Resultados das escolas de Valinhos em Ciências da Natureza – 5º ano

Ciências da Natureza			
	Valinhos	Zona Rural	Zona Urbana
Média	233,4	222,1	234,8
% Abaixo do básico	8,5	18,5	7,2
% Básico	33,5	27,7	34,2
% Adequado	42,7	42,4	42,7
% Avançado	15,4	11,4	15,9

Os resultados demonstram que, apesar dos alunos da zona rural apresentarem rendimento abaixo na comparação com os alunos da zona urbana, os mesmos apresentaram desempenho médio superior às médias dos municípios do estado, da RMC e da Diretoria de Ensino.