



Prefeitura do Município de Valinhos  
SECRETARIA DE LICITAÇÕES

Fls. Nº 02 Rubrica H  
Proc. Nº/Ano 499/2021

Paço Municipal - Palácio Independência - Rua Antônio Carlos, 301 - Centro - Valinhos - SP - CEP 13.270-005  
Fone (19) 3871-1213 / 3871-3531 / 3871-2187 - E-Mail licitacoes@valinhos.sp.gov.br - Acesse Nossa Página www.valinhos.sp.gov.br

REQUISIÇÃO DE COMPRAS

PROTOCOLADO  
LTMANCINI

013 - SECRETARIA DA EDUCACAO - SE

Número da RC 000878/2021  
Unidade Administrativa Requisitante 002.013.000.000.000  
002.013.000.000.000 - SECRETARIA DA EDUCACAO

Data de Emissão: 28/12/2021  
Local de Entrega: RUA AMERICANA  
Bairro de Entrega: JARDIM IMPERIAL

Agup- 478  
Mod. 06/25/2021

Justificativa de Compra

INCENTIVAR O GOSTO PELA LEITURA E PELO SABER É O PRINCIPAL OBJETIVO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE VALINHOS E DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO AO PROPOREM AÇÕES QUE COMPONHAM UMA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE LEITORES QUE DEMOCRATIZE ACESSO DE ALUNOS E PROFESSORES A CULTURA E A INFORMAÇÃO. O PROJETO CAIXA LITERÁRIA, POSSIBILITA AO ALUNO O CONTATO COM O UNIVERSO DA LITERATURA. TEXTOS LITERÁRIOS – POESIA E PROSA – ESCRITOS COM RIGOR ARTÍSTICO, DE MANEIRA ÚNICA, CRIATIVA E ORIGINAL LHE PROPORCIONA A DESCOBERTA DO PRAZER DE LER E DE COMPREENDER SENSIVELMENTE O MUNDO. ABRE ASSIM, AS PORTAS DO UNIVERSO SIMBÓLICO, DO ENCANTAMENTO, DA SENSIBILIDADE E DA FANTASIA

Item	Descrição	Unid	Quantidade	Valor Unitário	Valor Estimado
1	1.12.05.0692-9 KIT ALUNO EDUCAÇÃO INFANTIL 2 E 3 ANOS	PÇ	1.166,000	480,0000	559.680,0000
2	1.12.05.0693-7 KIT ALUNO EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS	PÇ	1.876,000	480,0000	900.480,0000
3	1.12.05.0694-5 KIT PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL 2 ANOS	PÇ	12,000	480,0000	5.760,0000
4	1.12.05.0695-3 KIT PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS	PÇ	46,000	480,0000	22.080,0000
5	1.12.05.0696-1 KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 9º ANO (1º ANO)	PÇ	997,000	560,0000	558.320,0000
6	1.12.05.0697-0 KIT PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 9º ANO	PÇ	190,000	560,0000	106.400,0000
7	1.12.05.0698-8 RESERVA TECNICA KIT ALUNO EDUCAÇÃO INFANTIL 2 E 3 ANOS	PÇ	174,000	480,0000	83.520,0000
8	1.12.05.0699-6 RESERVA TECNICA KIT ALUNO EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS	PÇ	279,000	480,0000	133.920,0000
9	1.12.05.0700-3 RESERVA TECNICA KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º O 9º ANO (1ºANO)	PÇ	152,000	560,0000	85.120,0000
10	1.12.05.0701-1 KIT PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL 3 ANOS	PÇ	13,000	480,0000	6.240,0000
11	1.12.05.0702-0 KIT PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS	PÇ	44,000	480,0000	21.120,0000
12	1.12.05.0703-8 KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 9º ANO (2º ANO)	PÇ	948,000	560,0000	530.880,0000
13	1.12.05.0704-6 KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 9º ANO (3º ANO)	PÇ	1.055,000	560,0000	590.800,0000
14	1.12.05.0705-4 KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 9º ANO (4º ANO)	PÇ	1.044,000	560,0000	584.640,0000
15	1.12.05.0706-2	PÇ	1.009,000	560,0000	565.040,0000



Prefeitura do Município de Valinhos  
SECRETARIA DE LICITAÇÕES

Fls.Nº	Rubrica
03	h3
Proc. Nº/Ano	499/21

Paço Municipal - Palácio Independência - Rua Antônio Carlos, 301 - Centro - Valinhos - SP - CEP 13.270-005  
Fone (19) 3871-1213 / 3871-3531 / 3871-2187 - E-Mail licitacoes@valinhos.sp.gov.br - Acesse Nossa Página www.valinhos.sp.gov.br

**REQUISIÇÃO DE COMPRAS**  
013 - SECRETARIA DA EDUCACAO - SE

PROTOCOLADO  
LTMANCINI

Número da RC 000878/2021  
Unidade Administrativa Requisitante 002.013.000.000.000  
002.013.000.000.000 - SECRETARIA DA EDUCACAO

Data de Emissão: 28/12/2021  
Local de Entrega: RUA AMERICANA  
Bairro de Entrega: JARDIM IMPERIAL

Justificativa de Compra

INCENTIVAR O GOSTO PELA LEITURA E PELO SABER É O PRINCIPAL OBJETIVO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE VALINHOS E DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO AO PROPONER AÇÕES QUE COMPONHAM UMA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE LEITORES QUE DEMOCRATIZE ACESSO DE ALUNOS E PROFESSORES A CULTURA E A INFORMAÇÃO. O PROJETO CAIXA LITERÁRIA, POSSIBILITA AO ALUNO O CONTATO COM O UNIVERSO DA LITERATURA. TEXTOS LITERÁRIOS – POESIA E PROSA – ESCRITOS COM RIGOR ARTÍSTICO, DE MANEIRA ÚNICA, CRIATIVA E ORIGINAL LHE PROPORCIONA A DESCOBERTA DO PRAZER DE LER E DE COMPREENDER SENSIVELMENTE O MUNDO. ABRE, ASSIM, AS PORTAS DO UNIVERSO SIMBÓLICO, DO ENCANTAMENTO, DA SENSIBILIDADE E DA FANTASIA

KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 9º ANO (5º ANO)

16	1.12.05.0707-0	PÇ	743,000	560,0000	416.080,0000
KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 9º ANO (6º ANO)					
17	1.12.05.0708-9	PÇ	830,000	560,0000	464.800,0000
KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 9º ANO (7º ANO)					
18	1.12.05.0709-7	PÇ	828,000	560,0000	463.680,0000
KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 9º ANO (8º ANO)					
19	1.12.05.0710-0	PÇ	806,000	560,0000	451.360,0000
KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 9º ANO (9º ANO)					
20	1.12.05.0711-9	PÇ	144,000	560,0000	80.640,0000
RESERVA TECNICA KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º O 9º ANO (2ºANO)					
21	1.12.05.0712-7	PÇ	168,000	560,0000	94.080,0000
RESERVA TECNICA KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º O 9º ANO (3ºANO)					
22	1.12.05.0713-5	PÇ	157,000	560,0000	87.920,0000
RESERVA TECNICA KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º O 9º ANO (4ºANO)					
23	1.12.05.0714-3	PÇ	151,000	560,0000	84.560,0000
RESERVA TECNICA KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º O 9º ANO (5ºANO)					
24	1.12.05.0715-1	PÇ	111,000	560,0000	62.160,0000
RESERVA TECNICA KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º O 9º ANO (6ºANO)					
25	1.12.05.0716-0	PÇ	123,000	560,0000	68.880,0000
RESERVA TECNICA KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º O 9º ANO (7ºANO)					
26	1.12.05.0717-8	PÇ	124,000	560,0000	69.440,0000
RESERVA TECNICA KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º O 9º ANO (8ºANO)					
27	1.12.05.0718-6	PÇ	121,000	560,0000	67.760,0000
RESERVA TECNICA KIT ALUNO ENSINO FUNDAMENTAL 1º O 9º ANO (9ºANO)					

Dotação Elemento da Despesa

Fonte de Recursos/Convênio  
TESOURO FICHAS 273, 274, 285, 286

Observação



Prefeitura do Município de Valinhos  
SECRETARIA DE LICITAÇÕES

Fls. Nº 04 Rubrica 13  
Proc. Nº/Ano 499/21

Paço Municipal - Palácio Independência - Rua Antônio Carlos, 301 - Centro - Valinhos - SP - CEP 13.270-005  
Fone (19) 3871-1213 / 3871-3531 / 3871-2187 - E-Mail licitacoes@valinhos.sp.gov.br - Acesse Nossa Página www.valinhos.sp.gov.br

REQUISIÇÃO DE COMPRAS

PROTOCOLADO  
LTMANCINI

013 - SECRETARIA DA EDUCACAO - SE

Número da RC 000878/2021  
Unidade Administrativa Requisitante 002.013.000.000.000  
002.013.000.000.000 - SECRETARIA DA EDUCACAO

Data de Emissão: 28/12/2021  
Local de Entrega: RUA AMERICANA  
Bairro de Entrega: JARDIM IMPERIAL

**Justificativa de Compra**  
INCENTIVAR O GOSTO PELA LEITURA E PELO SABER É O PRINCIPAL OBJETIVO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE VALINHOS E DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO AO PROPOREM AÇÕES QUE COMPONHAM UMA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE LEITORES QUE DEMOCRATIZE ACESSO DE ALUNOS E PROFESSORES A CULTURA E A INFORMAÇÃO. O PROJETO CAIXA LITERÁRIA, POSSIBILITA AO ALUNO O CONTATO COM O UNIVERSO DA LITERATURA. TEXTOS LITERÁRIOS – POESIA E PROSA – ESCRITOS COM RIGOR ARTÍSTICO, DE MANEIRA ÚNICA, CRIATIVA E ORIGINAL LHE PROPORCIONA A DESCOBERTA DO PRAZER DE LER E DE COMPREENDER SENSIVELMENTE O MUNDO. ABRE, ASSIM, AS PORTAS DO UNIVERSO SIMBÓLICO, DO ENCANTAMENTO, DA SENSIBILIDADE E DA FANTASIA

Estimativa de Custo 7.165.360,00

Autorizo a abertura do processo licitatório  
Lucimara Gondy Vilas Boas  
Prefeita Municipal

*[Signature]*  
Prof. Cleber Ricardo Magnoni  
Secretaria da Educação  
Secretário

Prefeito(a)

Secretário(a)  
28/12/2021

Diretor(a) do Departamento  
28/12/2021

*[Signature]*  
**ADRIANO FABIO CORAZZARI**  
SECRETARIA DE LICITAÇÕES  
SECRETÁRIO



### PARECER FAVORÁVEL À AQUISIÇÃO DO PROJETO CAIXA LITERÁRIA

O Departamento Pedagógico, da Secretaria de Educação de Valinhos vem pelo presente apresentar manifestação quanto a aquisição dos materiais pedagógicos selecionados do Projeto Caixa Literária (Superbrands Comércio de produtos de uso pessoal).

A indicação de aquisição do Projeto Caixa Literária, é destinado aos alunos da Educação Infantil até os Anos Finais do Ensino Fundamental, pautando-se na necessidade de assegurar práticas pedagógicas de leitura que contribuam para o letramento literário, isto é, um conjunto de práticas e eventos sociais que envolvem a interação leitor e escritor, produzindo o exercício socializado na escola por meio da leitura de textos literários, sejam estes canônicos ou não.

O objetivo é que os alunos possam construir e reconstruir significados em relação ao texto literário lido dentro ou fora da sala de aula. Criar o hábito de ler é importante para o desenvolvimento das crianças em vários aspectos: por si só a leitura amplia as possibilidades de imaginação e criatividade, promove melhorias na qualidade linguística, trabalha as emoções e ajuda a desenvolver habilidades comunicativas. Portanto, apontamos ser de interesse público a aquisição do referido projeto de leitura.

As escolas da Rede Municipal de Ensino de Valinhos, buscam proporcionar o contato dos educandos com a literatura continuamente. Para o professor Rildo Cosson, o processo de letramento literário deve envolver aspectos que conciliem os diversos textos literários circundantes nas esferas sociais, e ainda que: “[...] devemos compreender que o letramento literário é uma prática social e, como tal, responsabilidade da escola. A questão a ser enfrentada não é se a escola deve ou não escolarizar a literatura, como bem nos alerta Magda Soares, mas sim como fazer essa escolarização sem descaracterizá-la, sem transformá-la em um simulacro de si mesma que mais nega do que confirma seu poder de humanização” (COSSON, 2009, p. 23).

Reforçando ainda que a finalidade dessas práticas deve ser a construção de hábitos de leitura, na medida em que valorizam a possibilidade de escolha das obras pelos educandos, além de incentivar a prática de leitura fruição, ou seja, aquela leitura



### SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

realizada como uma atividade prazerosa em sala de aula, aquela que incentiva a imaginação e a curiosidade dos alunos e não meramente em troca de uma nota avaliativa. E este tipo de formação deve ter início bem cedo, quando esses educandos ainda não são leitores autônomos, mas podem apreciar as leituras feitas por (e juntamente com) adultos e educadores. Em um mundo cada vez mais tecnológico e globalizado, é importante que a leitura seja apresentada às crianças desde cedo, de maneira agradável, de modo que elas criem sua rotina de apreciação literária logo no início da vida.

As obras do referido Projeto são de boa qualidade, tanto em relação ao seu conteúdo, quanto em relação à linguagem utilizada e aspectos gráficos, adequadas e pertinentes ao público a que se destina.

Diante do exposto, entendemos que os materiais pedagógicos do Projeto Caixa Literária, para alunos da Educação Infantil até os Anos Finais, atendem às necessidades da Secretaria Municipal da Educação.

Após análise do Projeto Caixa Literária (Superbrands Comércio de produtos de uso pessoal), este Parecer também ATESTA que, o material subsidia a prática pedagógica de leitura e letramento literário de forma lúdica e sensorial, auxiliando no desenvolvimento integral dos alunos, em especial, nas competências leitoras e escritoras, previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC/2018) e fica consubstanciado ainda que não haja outro produto que atenda integralmente ao interesse público almejado com a pretensa aquisição.

Secretaria de Educação, em 28 de dezembro de 2021.

**Luciano Alves dos Reis**  
Prof. do Ensino Fund. II Designado  
Matrícula nº 22.608

**Alexandre Araújo Pereira**  
Diretor de Unidade Educacional Designado  
Matrícula nº 22.282

**Ana Angélica Júlio**  
Diretora Pedagógica  
Matrícula nº 21.220



**Justificativa de SINGULARIDADE  
“PROJETO CAIXA LITERÁRIA – SUPERBRANDS”**

Este documento traz as razões pelas quais a Secretaria da Educação de Valinhos (SP) considera o **“PROJETO CAIXA LITERÁRIA”** o mais adequado para atender às necessidades dos alunos da rede municipal de ensino.

Considerando que embora haja outros fornecedores para o mesmo tipo de proposta e que se assemelha à solicitação de eventual aquisição, nenhuma oferece um programa de formação, composto pelos itens, conforme demonstrados a seguir:

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:**

A metodologia utilizada mescla estudos teóricos e a prática pedagógica. Propõe discussões e reflexões teóricas e situações concretas de aprendizagem da leitura, como a ativação do conhecimento prévio, a descoberta de relações textuais e do prazer estético e o preenchimento dos espaços vazios” presentes no texto literário, por meio de:

- Aulas Presenciais
- Plataforma Online
- Trabalhos em grupo
- Leituras individuais e em grupo – silenciosa e em voz alta
- Palestras com autores
- Oficinas de leitura
- Relatórios de prática pedagógica – acompanhamento da aplicação das atividades.

**PÚBLICO-ALVO:**

Alunos, professores e coordenadores pedagógicos. Educação Infantil Ensino Fundamental I Ensino Fundamental II.

**FORMAÇÃO DOCENTE:**

Um conjunto de ações formativas que objetivam instrumentalizar, teórica e metodologicamente, os educadores para a realização de um efetivo trabalho de mediação e valorização da literatura e da produção escrita a partir dos livros selecionados.

**AÇÕES CONTÍNUAS:**

Cada vez mais, portanto, é necessário investir em ações contínuas e em projetos que contribuam para o domínio das habilidades de leitura e de escrita e que proporcionem o acesso de alunos e professores à cultura e à informação com objetivos claros e específicos - o que ler, por que ler, para que ler e, conseqüentemente, escrever. É necessário criar, neste mundo tão globalizado e digital, condições para a leitura do texto literário na sala de aula e nas residências dos alunos, com suas famílias. Abrir um espaço reconhecido e estável para se desenvolver um projeto educacional capaz de



despertar o aluno para o encantamento das palavras, das vozes que narram, dos versos que sentem o mundo.

### **AÇÕES FORMATIVAS:**

Ao adquirir o projeto, a Secretaria de Educação receberá um número de horas que podem ser usadas na composição do conjunto de atividades que melhor atendam às suas necessidades de formação docente.

As ações formativas incorporam um conjunto de atividades variadas, numa programação constante do seguinte:

- Evento de apresentação do projeto.
- Até cinco encontros de formação.

### **ENCONTROS DE FORMAÇÃO:**

- Leitura e Literatura – Fundamentação Teórica.
- A Literatura e o Papel do Professor Mediador.
- As Etapas da Leitura – Pré-leitura, Leitura-descoberta, Pós-leitura.
- Os Conceitos, Revisitação, Aprendendo com a Prática na Sala de Aula.
- Texto Literário – Arte da Palavra.

### **CONCLUSÃO:**

A interação entre professor e aluno vem se tornando muito mais dinâmica nos últimos anos. O professor não é mais um mero transmissor de conhecimento, mas um mediador da leitura e da aprendizagem, um estimulador de todos os processos que levam os alunos a construir seus conceitos, valores, atitudes e habilidades que lhes permitam crescer como pessoas, como cidadãos e futuros trabalhadores, desempenhando uma influência verdadeiramente construtiva.

Assim, como consequência, espera-se que os resultados sejam:

- Melhorar as relações interpessoais e as habilidades socioemocionais;
- Melhorar as proficiências de Matemática e Língua Portuguesa;
- Melhorar o fluxo de aprovação;
- Reduzir a evasão escolar;
- Melhorar as relações professor/aluno e aluno/aluno;
- Melhorar a prática pedagógica dos professores.

É indicado para estudantes da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA), podendo ser uma importante opção como material de apoio pedagógico nas aulas de todos os componentes curriculares, tornando-as mais dinâmicas e atualizadas.

Investir em educação é sinônimo de preparar as futuras gerações. A atual gestão educacional do município tem focado em projetos que desenvolvam o educando em sua integralidade.

Nesse cenário, para o sucesso destes projetos educacionais que visem a formação cidadã de forma continuada é fundamental promover o desenvolvimento de habilidades e competências não só cognitivas, mas



# PREFEITURA DE VALINHOS

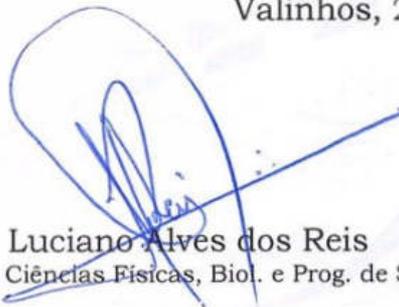
FLS N°	09	RUBRICA	h
PROCESSO N° / ANO	499/21		

principalmente, as socioemocionais e éticas de extrema necessidade em nosso contexto atual, principalmente num período de excepcionalidade de pandemia.

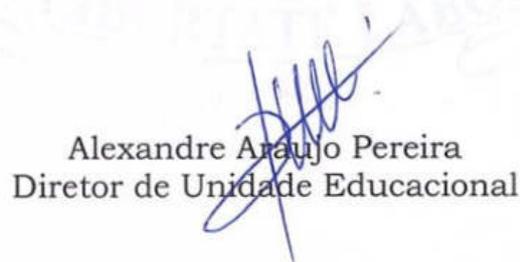
Em termos econômicos, tendo em vista a pesquisa desk realizada, cujas editoras produzem livros, é possível indicar que, além das singularidades apresentadas anteriormente, mesmo com as atividades formativas para os professores, os preços são os praticados no mercado. Igualmente, fora encartado, outrossim, ao menos 3 notas fiscais da referida editora atestando o pagamento de valor igual ou inferior para os livros que compõem o projeto à municipalidade. Desse modo, o valor apresentado na proposta restou comprovado ser o valor praticado no mercado e em vantagem econômica e financeira da contratação pretendida para o município, pois assegura, ainda, a formação dos profissionais da Educação.

A pretendida implementação do Projeto Literário na Rede Municipal cumpre os princípios da vantagem, economicidade, eficácia e eficiência, uma vez que, com este procedimento, a Secretaria da Educação adquire um produto singular, fator que propicia a segurança de que o referido objeto atende aos requisitos de qualidade e com um preço acessível.

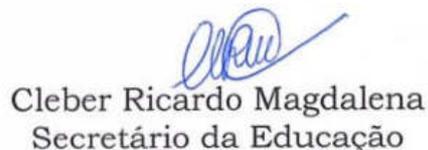
Valinhos, 28 de dezembro de 2021.



Luciano Alves dos Reis  
Prof. de Ciências Físicas, Biol. e Prog. de Saúde



Alexandre Araújo Pereira  
Diretor de Unidade Educacional



Cleber Ricardo Magdalena  
Secretário da Educação



**TERMO DE REFERÊNCIA  
PROJETO “CAIXA LITERÁRIA”**

**1 - DO OBJETO**

Contratação da empresa SUPERBRANDS COMERCIO DE PRODUTOS DE USO PESSOAL EIRELI, para implementação do programa “Caixa Literária”, com o fornecimento de Kits de livros paradidáticos para a Educação infantil (2 a 3 e 4 a 5 anos), Educação Fundamental (1º ao 9º) e Educação de Jovens e Adultos para aplicação de Metodologia Educacional para o Desenvolvimento de Política de Formação de Leitores que democratize o acesso de alunos e professores a cultura e a informação, contribuindo, dessa forma, para o fomento a prática da leitura e para a formação de professores e alunos leitores da Rede Pública de Ensino.

**2 - JUSTIFICATIVA:**

Incentivar o gosto pela leitura e pelo saber é o principal objetivo da Secretaria da Educação de Valinhos e do Ministério da Educação ao proporem ações que componham uma Política de Formação de Leitores que democratize o acesso de alunos e professores a cultura e a informação, contribuindo, dessa forma, para o fomento a prática da leitura e para a formação de professores e alunos leitores. Para tal fim, há a necessidade de aquisição de acervos formados por obras de referência, de literatura e de apoio a formação de professores, tanto para as escolas quanto para professores e alunos. Acredita-se que o trabalho com literatura contribui não só para o aprimoramento estético do leitor literário, mas também para uma formação mais humanizada, mais consciente tanto do indivíduo como do cidadão que está sendo preparado para atuar de forma adulta na sociedade. O projeto CAIXA LITERÁRIA, possibilita ao aluno o contato com o universo da literatura. Textos literários – poesia e prosa – escritos com rigor artístico, de maneira única, criativa e original lhe proporciona a descoberta do prazer de ler e de compreender sensivelmente o



mundo. Abrem-se, assim, as portas do universo simbólico, do encantamento, da sensibilidade e da fantasia. Os livros do projeto destinados a alunos e professores são acondicionados em sacolas individuais, resistentes e apropriadas ao transporte e manuseio. Cada sacola terá impressos, além da logomarca do projeto CAIXA LITERÁRIA, o brasão do município e o ano de escolaridade a que se destina.

### **3 - MOTIVAÇÃO:**

A leitura é a maneira mais antiga e mais eficiente, até hoje, de adquirir conhecimento. É preciso desconstruir a ideia de que ler é um hábito chato e monótono, e não é segredo nenhum que somente escreve bem quem frequentemente lê. A leitura melhora o aprendizado dos estudantes, pois estimula o bom funcionamento da memória, aprimora a capacidade interpretativa, mantém o raciocínio ativo, além de proporcionar ao leitor um conhecimento amplo e diversificado sobre diversos assuntos. Quem lê muito discorre sobre qualquer tema, e dessa forma desenvolve a capacidade de formar opiniões bem fundamentadas.

Segundo uma pesquisa da FIPE (Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas), realizada em 2018 em parceria com a CBL (Câmara Brasileira do Livro) e o Sindicato Nacional dos Editores de Livros, o setor de venda de livros está em queda nos últimos anos no Brasil. Os hábitos de leitura mudaram para adultos, adolescentes e para as crianças. O intenso fluxo de informações na internet e nas redes sociais, além da chamada “Cultura do Hipertexto” cujos textos *online* estão mais objetivos para competirem com muitos outros, alteraram bastante o modo como a leitura é encarada no dia a dia das pessoas atualmente. Mas, mais do que nunca, em tempos de pandemia, é preciso estimular a aprendizagem das crianças em casa e estabelecer um ambiente de estudos e cultura geral. E nada mais adequado para isso do que compartilhar leituras.

Partindo desde pressuposto, visando desenvolver as habilidades no que tange o desenvolvimento da competência leitora em nossos estudantes a Secretaria da Educação pretende adquirir o Projeto “Caixa Literária”. Este deve por finalidade a curadoria de obras literárias e serviços integrados visando construir uma comunidade de leitores a partir de nossas unidades escolares aproximando as famílias e ampliando o repertório literário cultural. Em tempos de pandemia e eventual novo isolamento social o projeto será um grande aliado no que refere-se a literacia familiar, conceito que é compreendido como um conjunto de práticas e experiências relacionadas com a linguagem, a leitura e a escrita vivenciadas entre pais/cuidadores e filhos. (Política Nacional de Alfabetização - PNA).

### **O PROJETO**



O projeto tem o propósito de formar e desenvolver leitores e produtores de texto em sala de aula para diversos segmentos da educação. Educação Infantil Ensino Fundamental I Ensino Fundamental II.

**OBJETIVOS PRINCIPAIS** Contribuir para a educação literária do aluno que se refletirá também em sua produção escrita. Instrumentalizar, teórica e metodologicamente, os educadores para utilização do acervo.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Compreender a leitura do texto literário como um processo dialético;
- Descobrir que o texto está comprometido com o imaginário, com fantasia e com prazer estético e não como uma função meramente didática;
- Transformar o texto em outras linguagens;
- Propor situações em que o texto literário dialogue com as outras áreas do conhecimento;
- Fazer descobertas nos níveis semântico, sintático, morfológico e discursivo dos textos em questão;
- Acrescentar ao cotidiano escolar a prática da leitura do livro como um momento de encantamento, proporcionando momentos de prazer e deleite.

#### **CARACTERÍSTICAS**

Formação de uma biblioteca particular para cada aluno. Disponibilização de conteúdos digitais complementares. Formação docente ofertada pela editora sem ônus. Incentivo à participação familiar.

#### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A metodologia utilizada mescla estudos teóricos e a prática pedagógica. Propõe discussões e reflexões teóricas e situações concretas de aprendizagem da leitura, como a ativação do conhecimento prévio, a descoberta de relações textuais e do prazer estético e o preenchimento dos espaços vazios” presentes no texto literário, por meio de:

- Aulas Presenciais • Plataforma Online
- Trabalhos em grupo
- Leituras individuais e em grupo – silenciosa e em voz alta
- Palestras com autores
- Oficinas de leitura
- Relatórios de prática pedagógica – acompanhamento da aplicação das atividades.

#### **PÚBLICO-ALVO**

Alunos, professores e coordenadores pedagógicos.

Educação Infantil Ensino Fundamental I



Ensino Fundamental II.

**A aquisição do projeto de literatura:**

A leitura é uma habilidade fundamental na nossa sociedade afinal, a palavra escrita está presente na maior parte da rotina que construímos. Assim, esse conhecimento é indispensável no desenvolvimento infantil, o que fez com que ele se tornasse uma das grandes responsabilidades da escola. Uma das maneiras mais eficientes de incentivar isso é por meio de um projeto de leitura. Sendo assim o Projeto “Caixa Literária” possibilitará desenvolvermos novas capacidades cerebrais, a aprendizagem da leitura gerou diversos benefícios para as crianças como a melhoria de habilidades interpretativas e o desenvolvimento do pensamento crítico, pode ampliar o vocabulário, além de, claro, promover entretenimento e enriquecer o senso estético.

Entretanto, ao aprender a ler, a criança está diante de um processo bastante complexo. Com isso, é comum que os alunos considerem as tarefas desafiadoras. Uma das melhores formas de driblar as dificuldades é abordar a leitura como algo interessante e motivador.

O desenvolvimento das crianças é movido pela **ludicidade** e motivação. Isso significa que elas se envolvem e aprendem melhor diante de temas e atividades das quais gostem. Por isso, o projeto e todos os periféricos que os compõem foram favoráveis para estimular a leitura, as obras foram selecionadas considerando o interesse dos alunos e adequadas à faixa etária.

A eventual aquisição para aplicação do projeto transforma as atividades de leitura em brincadeiras e jogos como mais uma forma de desenvolver esse hábito e estimular o interesse dos nossos alunos, os professores poderão realizar atividades coletivas, conversar sobre as histórias e até mesmo criar produções textuais a partir do que foi aprendido. A oportunidade de assumir o papel de autor e desenvolver suas próprias narrativas é um grande incentivo para a criança.

**Diante do exposto compreendemos a importância do projeto, visto ser necessária a aplicação e desenvolvimento de várias atividades de leitura em nossas escolas, vale destacarmos o lado prático que estará presente por conta do Kit. Um dos segredos para o sucesso do projeto deverá ser a sistematização, porque isso nos ajudará a organizar as ações e ter clareza dos objetivos e do funcionamento de cada uma.**

**4 – DESCRIÇÃO PARA AQUISIÇÃO DO OBJETO E QUANTIDADES A SEREM ADQUIRIDAS:**

**4.1** A especificação do produto, a ser adquirido pela Secretaria da Educação, deverá obedecer às descrições do Termo de Referência, e compreender as especificações mínimas contidas abaixo:



ITEM	QUANTIDADE TOTAL
Kit Aluno Educação Infantil (2 e 3 anos)	1166
Reserva Técnica Ed. Infantil (2 e 3 anos)	174
Kit Aluno Educação Infantil (4 e 5 anos)	1876
Reserva Técnica Ed. Infantil (2 e 3 anos)	279
Kit Professor Educação Infantil (2 e 3 anos)	2 anos - 12 3 anos - 13
Kit Professor Educação Infantil (4 e 5 anos)	4 anos - 46 5 anos - 44
Kit Aluno Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)	1º ano - 997
	2º ano - 948
	3º ano - 1055
	4º ano - 1044
	5º ano - 1009
	6º ano - 743
	7º ano - 830
	8º ano - 828
	9º ano - 806
Reserva Técnica Aluno Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)	1º ano - 152
	2º ano - 144
	3º ano - 168
	4º ano - 157
	5º ano - 151
	6º ano - 111
	7º ano - 123
	8º ano - 124
	9º ano - 121
Kit Professor Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)	190

**4.2** Para as quantidades apontadas no item 4.1 foi estabelecido 15% (quinze por cento) para reserva técnica, pois consideramos a quantidade de alunos matriculados com data de corte em 21/12/2021, conforme documentos encartados no processo de solicitação de eventual aquisição e, consideramos



ainda que, devido ao contexto de pandemia da Covid-19, as matrículas previstas para 2022 deverão sofrer um acréscimo da ordem de 10% a 20% (dez a vinte por cento) em relação ao período anterior ao da Pandemia, ou seja, o ano letivo de 2019. Para os kits de professores, não há que se considerar reserva técnica.

#### **4.3 DAS OBRAS QUE COMPÕEM OS KITS**

Os Kits que serão adquiridos para os alunos e professores são divididos em 4 e 5 anos para educação infantil e 1º ao 9º ano para o Ensino Fundamental e EJA, sendo que cada um apresenta os títulos abaixo especificados:

##### **Educação Infantil (8 obras)**

Nome	ISBN	Série
Tudo de montão	9786555008074	2 a 3 anos
E se eu sentir raiva	9786555005202	2 a 3 anos
Tromba d'água	9786555000542	2 a 3 anos
E se eu sentir tristeza	9786555005226	2 a 3 anos
E se eu sentir felicidade	9786555005233	2 a 3 anos
Martelos	9786555004649	2 a 3 anos
E se eu sentir medo	9786555005240	2 a 3 anos
Por quê?	9788538059189	2 a 3 anos
O varal das letras	9788538094500	4 a 5 anos
A Ovelha Rosa da Dona Rosa	9788538090304	4 a 5 anos
Um Papai Noel e uma dúzia de cores	9788538093169	4 a 5 anos
Melhores amigos para sempre	9788538078968	4 a 5 anos
Não fale com a boca cheia	9788538059127	4 a 5 anos
Nós não estamos com sono	9788538025498	4 a 5 anos
O pequeno curioso	9788538079057	4 a 5 anos
O Meu cachorro sumiu	9786555005318	4 a 5 anos

##### **1ºano ao 9ºano (8 obras por ano)**

Nome	ISBN	Ano
Voos	9786555002768	1
Confusão na Montanha	9788538092803	1
Perigoso	9788538058977	1