

IV Fiscalização Ordenada

8 e 9 de novembro - 2021

Unidades Escolares

Retorno Presencial



TCE-SP

Tribunal de Contas
do Estado de São Paulo

www.tce.sp.gov.br/ordenadas

TC 6738/989/21

Renato Martins Costa
Conselheiro

Área Municipal - Valinhos - Escola
Municipal de Ensino Fundamental
Waldomiro Mayr

Responsável pela Fiscalização

DSF-II

UR-3

EVANDRO TAKASHI SAITO
Chefe Técnico da Fiscalização

Unidades Escolares

Retorno Presencial

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

A pandemia acentuou a diferença entre aqueles que tinham mais dificuldades de aprender; exigiu um novo educador, que precisou se reinventar, teve que se adaptar à novas tecnologias, novas metodologias, transformando-se.

Agora é preciso estabelecer metas de aprendizagem diferentes para crianças com níveis de aprendizado diferentes.

Unidades Escolares – Retorno Presencial

O fechamento das instituições de ensino foi uma das medidas para reduzir a contaminação pela Covid-19. A pandemia provocou impactos significativos em diversos setores, principalmente nas relações de ensino e aprendizagem obrigando os professores a se adaptarem ao contexto para prosseguir com seus propósitos pedagógicos.

Agora, na retomada das aulas presenciais, é fundamental assegurar um retorno seguro e muitas questões precisam ser repensadas, como o respeito aos protocolos sanitários, os cuidados com higiene, horários, a organização do planejamento com avaliações diagnósticas para identificar os níveis de aprendizagem dos estudantes, incluindo estratégias de recuperação de aprendizagem; reorganização do espaço físico para cumprimento das medidas sanitárias, e, ainda, em especial, as medidas de combate à evasão escolar, além de mapeamento da formação continuada dos educadores.

Pelo seu caráter de prioridade e de urgência, o TCESP vem adotando a estratégia de, além de acompanhar os gastos de enfrentamento à pandemia, monitorar e fiscalizar os procedimentos educacionais da retomada disponibilizados pelos gestores da educação, fomentando-os a elaborarem seus planos de investimentos e ações educacionais, voltados ao retorno seguro das atividades escolares presenciais.

Assim sendo, o escopo desta fiscalização é verificar as condições gerais dos mais variados aspectos referente às redes públicas de ensino do Interior e da Capital em relação a: a) Estrutura e condições físicas de prédios; b) Cuidados com as recomendações sanitárias; c) Distribuição e eventual estoque de material didático; d) Uniformes; e) Transporte, frota e correspondente lotação; f) Condições do mobiliário e equipamentos; g) Alimentação: fornecimento e critérios; h) Quantidade de alunos matriculados e percentual de frequência; i) Quantidade de professores em cursos de aperfeiçoamento.

Números da Fiscalização Ordenada

498	servidores do TCESP empregados na fiscalização
348	municípios onde foram fiscalizadas escolas
346	escolas municipais
140	escolas estaduais

IV Fiscalização Ordenada 2021

Área Municipal - Valinhos - Escola Municipal de Ensino Fundamental Waldomiro Mayr

A. IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

A.1) A ESCOLA VISITADA é da área:

Resposta: **Municipal**

Comentários: -

A.2) MUNICÍPIO EM QUE SE LOCALIZA A ESCOLA:

Resposta: **VALINHOS**

Comentários: -

A.3) IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO - Nome:

Resposta: **PREFEITURA MUNICIPAL DE VALINHOS**

Comentários: -

A.4) Nome do Prefeito/Diretor Regional de Ensino:

Resposta: **LUCIMARA GODOY VILAS BOAS**

Comentários: -

A.4.1) CPF:

Resposta: **292.817.058-85**

Comentários: -

A.5) IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA - Nome:

Resposta: **ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB) PROFESSOR WALDOMIRO MAYR**

Comentários: -

A.6) Nome do Diretor da ESCOLA VISITADA:

Resposta: **EDNA APARECIDA POLONI PEIXOTO**

Comentários: -

A.6.1) Informe o e-mail do dirigente da escola:

Resposta: **emebmayr@valinhos.sp.gov.br**

Comentários: -

B. TRANSPORTE E CORRESPONDENTE LOTAÇÃO

B.1) Especificar o horário da inspeção:

Resposta: 11:40

Comentários: -

B.2) Identificar o veículo que foi objeto de inspeção in loco (PLACA/FROTA/TIPO):

Resposta: Micro-ônibus, terceirizada, placa FJC-3236

Comentários: -

B.3) No veículo inspecionado foram verificadas inadequações?

Resposta: Não

Comentários: Veículo novo, em ótimo estado de conservação. Apresentava monitor.

B.4) No veículo inspecionado foram verificadas inadequações em relação aos cuidados e recomendações sanitárias?

Resposta: Não

Comentários: -

C. ESTRUTURA E CONDIÇÕES FÍSICAS DE PRÉDIOS E CUIDADOS COM AS RECOMENDAÇÕES SANITÁRIAS

C.1) Entrada da escola (inadequado: portão danificado, buracos ou aberturas que permitam acesso de estranhos, falta de identificação da unidade escolar, vandalizado, etc.)

Resposta: **Adequado**

Comentários: -

C.2) Foram verificadas desconformidades aparentes nas condições de acessibilidade da escola (rampas, corrimão, etc.)?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.3) A escola possui monitoramento de temperatura na entrada para alunos/sevidores?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.4) Foi verificado a utilização máscaras para entrada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.5) A escola disponibiliza máscara para os alunos?

Resposta: **Sim**

Comentários: Os alunos comparecem à escola com máscaras próprias, mas a escola possui máscaras reservas.

C.6) Foi verificada a higienização das mãos com álcool em gel 70% na entrada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.7) Telhado (inadequado: goteira aparente, falta de telhas, infiltração da laje, mofo, bolor, etc.)

Resposta: **Adequado**

Comentários: -

C.8) Paredes em geral (inadequado: rachaduras aparentes, falhas de pintura, mofo, bolor, vandalizada, etc.)

Resposta: **Adequado**

Comentários: -

C.9) Piso em geral, incluído o Pátio (inadequado: trincas, fissuras, etc.)

Resposta: **Adequado**

Comentários: -

C.10) Bebedouros (inadequado: quebrado, vandalizado, ou alunos colocando a boca no bico de pressão ou na torneira)

Resposta: **Adequado**

Comentários: -

C.11) Nos banheiros foram verificadas inadequações?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.12) Nas salas de aula, verificadas por amostragem, foram observadas inadequações?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.13) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na Unidade Escolar visitada?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.14) Há quadra esportiva na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.14.1) A quadra é:

Resposta: **Coberta**

Comentários: -

C.14.2) Foram verificadas desconformidades aparentes na quadra?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.15) Há disponibilização acessível de álcool em gel 70%, nas dependências da unidade escolar? (exemplo: dispensadores, totem, etc.).

Resposta: **Sim**

Comentários: O álcool gel estava disponível nos pátios, refeitórios, banheiros, entradas e salas de aula.

C.16) Foram verificadas a limpeza e higienização de ambiente regularmente de acordo com as indicações da Nota Técnica nº 22/2020 da Anvisa?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.16.1) Especificar:

Resposta: **Escola encontrava-se limpa no momento da inspeção**

Comentários: -

C.17) Há placas de comunicação/cartazes/banners contendo alertas e/ou recomendações sanitárias?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.18) No período em que unidade escolar permaneceu fechada por conta da pandemia, houve reformas, adaptações ou ampliação na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D. ALIMENTAÇÃO - FORNECIMENTO E CRITÉRIOS

D.1) A merenda oferecida aos alunos é preparada:

Resposta: **Na Escola por Empresa Contratada**

Comentários: -

D.2) Quais os tipos de merendas são servidas?

Resposta: **Lanche (kit composto por bebida láctea/suco, biscoitos e/ou, pães e/ou bolinho industrializado e frutas em geral, servido entre as refeições principais)**

Comentários: -

D.3) Há algum outra forma de merenda na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.4) Há cardápio do dia fixado em local visível, para os alunos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.5) A merenda fornecida no dia é a mesma do cardápio?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.6) Nos cardápios há previsão de oferta de refeições contendo doces ou preparados doces superior a duas vezes por semana?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.7) As merendeiras estavam adequadamente vestidas, com avental, touca, máscara, sapatos antiderrapantes e, quando necessário, luvas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.8) Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.9) É realizada a limpeza e higienização periódica das caixas d' água?

Resposta: **Sim**

Comentários: Informou a diretora responsável que foi realizada limpeza no início do ano, mas que não houve a formalização de documento.

D.9.1) Há registro sobre a última limpeza e higienização das caixas d' água?

Resposta: **Não**

Comentários: Informou a diretora responsável que foi realizada limpeza no início do ano, mas que não houve a formalização de documento.

D.9.2) Informar a data de registro ou que não possui o registro ou não sabe informar:

Resposta: **Não possui o registro**

Comentários: -

D.10) Há pratos limpos e em quantidades suficientes (vidro, plástico ou descartáveis)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.11) Há talheres limpos e em quantidades suficientes?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.12) Há pias com torneiras funcionando e água?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.13) Há material de limpeza como esponjas, sabão, detergente e panos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.14) Há separação de amostras para o controle da merenda fornecida?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.15) A última desinsetização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: Não

Comentários: Realizada em 26/01/2021

Formulário de Ordem de Serviço 10156. Campos preenchidos:

- Cliente: Prefeitura Municipal de Vilhena / FONE - Edinho Pedro Bialto. Código: 6946
- Endereço: R.º João Francisco Pedro Sestini, Número: 213 Vila São Bento, Chacara São Bento
- CEP / CNPJ: 00.000.000/0000-00
- Data da Execução: 26/01/2021
- Horário de Contato: 18:30
- Operador: Andre
- Descrição dos Serviços: Desinsetização e Desratização (Contrato)
- Observações:
- Horário de Chegada: 17:10
- Horário de Término: 17:40
- Nome Legível (Cliente): Assinatura (Cliente)
- Assinatura (Funcionário): Assinatura (Funcionário)

D.16) A última desratização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: Não

Comentários: Realizada em 26/01/2021

D.17) As instalações físicas da área de preparo e armazenamento dos alimentos são mantidas íntegras, conservadas, livres de rachaduras, trincas, goteiras, vazamentos, infiltrações, umidades, bolores, descascamentos, dentre outros?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.18) As portas e janelas das áreas de armazenamento e preparo dos alimentos possuem telas milimetradas?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.19) No espaço de estoque os produtos estão armazenados em palets, prateleiras e ou estrados afastados do forro, da parede e do piso?

Resposta: Não

Comentários: O armazenamento dos alimentos é realizado em armário com pouco espaço, no qual são armazenados os alimentos e os utensílios de cozinha.



D.19.1) Especificar:

Resposta: O armazenamento dos alimentos é realizado em armário com pouco espaço, no qual são armazenados os alimentos e os utensílios de cozinha.

Comentários: -

D.20) No local há termômetro para aferição da adequação da temperatura dos produtos sob congelamento?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.21) Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?

Resposta: Não

Comentários: -

D.22) Existem equipamentos na área de preparo e armazenamento que estão quebrados, queimados, impróprios?

Resposta: Sim

Comentários: O fogão não está em perfeitas condições de uso e, com frequência, apresenta cheiro de vazamento de gás.



D.22.1) Quais?

Resposta: **Fogões**

Comentários: -

E. QUANTIDADE DE PROFESSORES EM CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO (DOCENTES E CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO)

E.1) Houve o planejamento das atividades dos professores, em função do retorno dos estudantes ao ambiente escolar?

Resposta: Não

Comentários: Foram realizadas reuniões informais, mas não houve a elaboração de um documento formal nesse sentido.

E.2) No processo de retorno às atividades presenciais, houve formação continuada dos professores, visando prepará-los para o enfrentamento dos desafios impostos?

Resposta: Não

Comentários: -

E.3) Há professores da educação básica desta unidade escolar com pós-graduação?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.3.1) Qual o percentual de professores da educação básica desta unidade escolar com pós-graduação?

Resposta: Mais ou igual a 50%

Comentários: -

E.4) Quantos profissionais da unidade escolar cumprem suas jornadas e cargas horárias de trabalho de forma presencial:

Resposta: 22

Comentários: -

E.5) Quantos profissionais da unidade escolar cumprem suas jornadas e cargas horárias de trabalho completas em teletrabalho:

Resposta: 0

Comentários: -

E.6) Quantos profissionais da unidade escolar cumprem suas jornadas e cargas horárias de trabalho de forma híbrida:

Resposta: 0

Comentários: -

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: MARCO FRANCISCO DA SILVA PAES. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 3-J09L-63EL-6XRW-58N5

F. QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS, PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA E VAGAS NA UNIDADE ESCOLAR

F.1) A unidade escolar retornou à presencialidade das atividades de ensino e aprendizagem em todos os níveis, etapas, anos/séries e modalidade?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.1.1) A partir de quando?

Resposta: **10/05/2021**

Comentários: -

F.2) Quantos alunos estão matriculados na unidade escolar?

Resposta: **267**

Comentários: -

F.3) Do total de alunos, quantos permanecem em atividade remota?

Resposta: **71**

Comentários: -

F.3.1) Especifique a razão:

Resposta: **Decisão dos responsáveis do aluno não frequentar presencialmente a unidade, mas estão em atividades remotas**

Comentários: -

F.4) Houve alunos da unidade escolar que não retornaram nem em atividades presenciais e nem em atividades remotas?

Resposta: **Não**

Comentários: -

F.5) A escola se utiliza de revezamento entre os alunos, em face das exigência de distanciamento?

Resposta: **Não**

Comentários: A partir do dia 03 de novembro de 2021, houve a permissão para o retorno 100% presencial de todos os alunos.

F.6) Houve alunos que não atingiram a frequência mínima de 75% da carga horária?

Resposta: **Sim**

Comentários: Foram raros os casos. A escola, por iniciativa própria, contatou a família das crianças para buscar entender os motivos da evasão escolar.

F.6.1) Qual a quantidade de alunos?

Resposta: **2**

Comentários: Informações da direção

F.7) Houve a realização de procedimento avaliativo diagnóstico, de modo a organizar programas de recuperação?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.7.1) Qual o documento formal:

Resposta: **Não foi elaborado documento formal nesse sentido.**

Comentários: -

F.8) Há ações de reforço escolar à aprendizagem?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.8.1) Os programas de recuperação tiveram como base os resultados da avaliação diagnóstica?

Resposta: **Não**

Comentários: Não foi realizada uma avaliação diagnóstica

F.8.2) Quais tipos (monitoria; reforço, programas de recuperação, outros: identificar)

Resposta: **Monitorias e reforço escolar**

Comentários: -

G. MATERIAIS ESCOLARES

G.1) Os materiais escolares ou kit escolar foram entregues pela rede pública aos alunos na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.2) A escola possui material escolar para utilização em atividades pedagógicas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.2.1) Esses materiais estavam guardados em locais adequados?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.2.2) Especificar:

Resposta: -

Comentários: -

G.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam material escolar adequado?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H. LIVROS ESCOLARES

H.1) Foram entregues livros/apostilas na escola visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.2) Qual o material utilizado pela escola:

Resposta: **Livros escolares do PNLD - Programa Nacional do Livro Didático**
Outros (Especificar nos comentários)

Comentários: Material desenvolvido pelos próprios professores

H.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam livros/apostilas escolares?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.4) A escola possui livros/apostilas armazenados para distribuição?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.4.1) Esses livros/apostilas estavam guardados em locais adequados?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.4.2) Especificar:

Resposta: -

Comentários: -

I. CONDIÇÕES DOS EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA

I.1) Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia, a escola possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: **Não**

Comentários: Os alunos não têm laboratório ou sala de informática, sequer computadores disponíveis. Na sala dos professores, há um único computador, mas sem acesso à internet.

I.2) Há computadores para uso dos professores?

Resposta: **Não**

Comentários: Só existe um computador na sala dos professores que é utilizado de forma comunitária

I.3) Os computadores em funcionamento na escola tem acesso à rede de internet (banda larga)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

I.4) Há computadores danificados ou não operacionais na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

I.5) Os equipamentos mais caros (computadores, notebooks, etc.) são guardados em salas seguras ou possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

J. VERIFICAÇÃO DE UNIFORMES NA ESCOLA

J.1) A rede pública distribui uniformes escolares na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

J.2) Havia alunos que não estavam trajando uniformes escolares na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

J.3) Havia aparente incompatibilidade de tamanho dos uniformes que os alunos vestiam na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

K. OBSERVAÇÕES FINAIS

K.1) Existem outras ocorrências dignas de nota?

Resposta: Não

Comentários: -

K.1.1) Especifique:

Resposta: -

Comentários: -